Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Левокумского муниципального округа Ставропольского края



Рассмотрено Утверждаю

На заседании МО Директор МКОУ СОШ № 12
Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Серякова

от 29.08.2022 г Приказ №185-од

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Рамазанова от « 30 » августа 2022 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

**«Точка роста»**

«Юный информатик»

 Направление техническое

Возрастная категория: 8-9 лет

Срок реализации: 2022-2023 учебный год ( 72 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Семенова Л.В.

с. Турксад
2022 -2023 учебный год

1. Пояснительная записка

 Рабочая программа «Юный информатик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, на основе авторской программы «Юный информатик» Н.В. Матвеевой и др., издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний".

 Актуальность программы

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

 В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

 Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

 Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Основная цель программы:

формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи программы

1.Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.

2.Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

3.Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.

4.Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

 Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

 Программа «Занимательная информатика» разработана на 1 год занятий с детьми от 8 до 9 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала. Данная программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю) по 40 минут.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.
Ожидаемые результаты

Личностные:

* Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
* Развитие мотивов учебной деятельности;
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить решение в спорных ситуациях.

Метапредметные:

* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
* Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* Овладение начальным сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
* Овладение начальным сведениями о компьютере, как об универсальной машине,

предназначенной для обработки информации; о названии и назначении основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память); о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;

* Об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на

достижение цели,

об истинных и ложных высказываниях;

Обучающиеся научатся:

* исполнять правила поведения в компьютерном классе;
* приводить примеры источников информации;
* приводить примеры работы с информацией;
* приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
* приводить примеры полезной и бесполезной информации;
* запускать программы с рабочего стола;
* выбирать нужные пункты меню с помощью мыши;
* пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Еntег, вводить с клавиатуры числа;
* с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
* с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач.
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации

Обучающие получат возможность научиться:

* составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
* ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;
* определять истинность простого высказывания, записанного повествовательным предложением русского языка;

• вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения

поставленной цели;

* планирования бытовой и учебной деятельности;
* безопасной работы на компьютере;
* использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
* активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

 **2.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Теория | Практика | Дата |
| 1 | Введение. История развития вычислительной техники | 1 |  |  |
| 2 | Техника безопасности. Организация рабочего места. | 1 |  |  |
| 3 | Виды информации. | 1 |  |  |
| 4 | Информационные процессы. | 1 |  |  |
| 5 | Компьютер - устройство для работы с информацией. | 1 |  |  |
| 6 | Как устроен компьютер | 1 |  |  |
| 7 | Включение и выключение ПК. | 0,5 | 0,5 |  |
| 8 | Знакомство с мышью. | 0,5 | 0,5 |  |
| 9 | Знакомство с клавиатурой | 0,5 | 0,5 |  |
| 10 | Знакомство с операционными системами | 0,5 | 0,5 |  |
| 11­-14 | Работа с программами | 1 | 3 |  |
| 15-17 | Папки и файлы. Организация рабочего стола. |  | 3 |  |
| 18-20 | Компьютерное письмо | 0,5 | 2,5 |  |
| 21-25 | Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы. | 0,5 | 4,5 |  |
| 26­-33 | Ввод и редактирование текста. | 0,5 | 7,5 |  |
| 34-39 | Мир шрифтов | 0,5 | 5,5 |  |
| 40­-45 | Основные операции при создании текстов: набор текста | 0,5 | 4,5 |  |
| 46-49 | Оформление текста | 0,5 | 3,5 |  |
| 50­-56 | Действия с фрагментами текста. |  | 6 |  |
| 57­-61 | Правила клавиатурного письма |  | 5 |  |
| 62 | Форматирование символов. | 0,5 | 0,5 |  |
| 62-66 | Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. | 0,5 | 4,5 |  |
| 67-68 | Редактирование таблицы. | 0,5 | 1,5 |  |
| 69-72 | Проект «Моя первая сказка» | 0,5 | 35 |  |

3.Содержание учебной программы:

«Знакомство с компьютером: файлы и папки » (17 ч)

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и каталогов (папок), удаление файлов и каталогов (папок). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).

«Создание текстов» (55 ч)

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

4.Методическое обеспечение образовательной программы:

**Интернет-ресурсы.**

Сайт издательства «Просвещение» - htt://school-russia.prosv.ru/info.aspx?\_no=25738

Электронная газета «Интерактивное образование» - htt://io.nios.ru/index?rel=32 point=198 =

1064

Инновации в воспитании и обучении детей. Эволюция подходов к детскому обучению. -

htt://kidevo.ru/?q=node

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. - htt://www.openclass.ru/node/142284

**http://school-collection.edu.ru.**

**Компьютерная поддержка.**

Паутова А.Г. Информатика. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое

пособие + СD. — *М.*: Академкнига/Учебник, 2010.

**Технические средства обучения.**

Интерактивная доска. Компьютер (для учителя). Компьютеры (для учащихся). Проектор.

Принтер. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания. Сканер.

1. Список литературы:

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение,

2011

2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический

конструктор. М.: Просвещение, 2011

3. Скрипкина, Ю.В. Уроки информатики в школе. [Электронный ресурс] / Ю.В. Скрипкина //

Интернет-журнал "Эйдос". - 2009.

4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли.

Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011

5.Бесконечное образование: все для воспитателей, учителей, преподавателей.

**Интернет-ресурсы:**

1. http://ripo.unibel.by/oso/rmo\_obespech\_history.shtml

2. http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=243

3. http: //inform63.blogspot.com/

4. http://school-collection.edu.ru/

5. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>
 6. www.standart.edu.ru