

**Индивидуальный план самообразования учителя математики МКОУ
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Нурадиновой Р.А. на 2021-2026 уч.год**

Индивидуальная методическая тема:

«Развитие логического мышления на уроках математики – как фактор повышения качества усвоения материала в условиях реализации ФГОС».

Цель: способствовать формированию логического мышления школьников для успешного обучения в школе.

Актуальность. Логическое мышление – это вид мышления, сущность которого в оперировании понятиями, суждениями, умозаключениями на основе законов логики, их сопоставлении и соотношении с действиями или же совокупность умственных логически достоверных действий или операций мышления, связанных причинно следственными закономерностями, позволяющими согласовать наличные знания с целью описания и преобразования объективной действительности. Хорошо развитое логическое мышление позволяет ученикам применять приобретенные знания в новых условиях, решать нетиповые задачи, находить рациональные способы их решения, творчески подходить к учебной деятельности, активно, с интересом участвовать в собственном учебном процессе.

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения упражнений по развитию логического мышления;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
- разработка дидактических материалов, способствующих развитию логического мышления.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- проанализировать возможности разных УМК для формирования логического мышления на уроках математики
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планмерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Источники самообразования:

СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции и др.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 с. Турксад

План
профессионального самообразования
учителя математики
Рамазановой Татьяны Ивановны
на 2020 -2023 гг.

Тема самообразования: «Создание развивающей образовательной среды на уроках математики средствами системно- деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС»

Цель: внедрение компонентов современных педагогических технологий в учебный процесс, повышение качества учебного процесса

Задачи:

- Развивать потенциал учащихся, создавать необходимые условия для активизации учебно-познавательной деятельности;
- Повысить качество обучения на основе внедрения современных педагогических технологий;
- Способствовать эффективному накоплению каждым учеником собственного личного опыта;
- Развивать творческие способности;

Перечень вопросов по самообразованию:

- сущность понятия «современные педагогические технологии» и условия успешного внедрения в образовательную среду;
- методы и приёмы технологий обучения;
- системно- деятельностный подход по внедрению современных технологий обучения.

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер, перманентность перехода от низкой ступени к высшей, вариативность и др.

Источники самообразования:

СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, научно-практические конференции и др.

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план и **групповая** – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей по предмету, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Ожидаемые результаты: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся

Форма отчета по проделанной работе: сообщение на заседании школьного методического объединения учителей физико-математического цикла.

План работы на 2020 - 2023 гг

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Определение целей и задач темы. 3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования. 4. Курсы повышения квалификации по предмету. 5. Математические сайты, виртуальные методические сообщества в электронном образовании. 6. Изучение методической, педагогической и психологической	2020-2021 год.

	литературы	
II. Прогностический	1.Определение целей и задач работы по внедрению современных педагогических технологий в учебный процесс. 2.Участие в вебинарах, на районных семинарах. 3.Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме. 4.Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. 5 Корректировка работы.	2020-2022 учебный год
III. Практический	1.Внедрение технологий критического мышления в учебный процесс . Открытые уроки на школьном уровне. 2. Самоанализ и самооценка своих уроков. 3.Посещение семинаров посвящённых внедрению современных педагогических технологий 4.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 5.Разработки уроков с использованием современных педагогических технологий.	2020-2022 учебный год
IV. Обобщающий	Подведение итогов. 1. Оформление результатов работы по теме самообразования. 2. Представление материалов. 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме. Подведение итогов. 2.Открытые уроки на школьном уровне. 3. Выступление на заседании педагогического совета по теме «Изучение компонентов современных педагогических технологий на уроках математики», «Создание развивающей образовательной среды на уроках математики средствами системно-деятельностного подхода» . 4.Участие и результаты в районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 5.Оформление результатов работы.	2020-2023 учебный год
V. Внедренческий	1.Использование наработанного опыта в процессе дальнейшей работы. 2.Распространение опыта среди учителей школы. 3.Прохождение КПК, участие в научно- методических семинарах « Актуальные проблемы математического образования в условиях реализации ФГОС»	В ходе педагогической деятельности.

План работы по самообразованию на 2020-2021 учебный год

№	Вид деятельности	Сроки	Содержание деятельности
1	Изучение методической, педагогической и психологической литературы	Октябрь-ноябрь	Предметные журналы. Чтение научно-методической литературы. Обзор в интернете. Информации по математике, по инновационным технологиям
2	Посещение математических	В течение учебного	Разработка пакета материалов в электронном виде. Конспекты уроков и методико-