

**Аналитическая справка
о первичных результатах работы по устранению риска
«Дефицит педагогических кадров»**

Одним из важных направлений деятельности по повышению качества образования, является устранение дефицита педагогических кадров.

Поэтому в течение 2023-2024 учебного года администрацией школы проводилась целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников школы.

Цель данного направления: обеспечение современного образовательного процесса квалифицированными кадрами и развитие механизмов, способствующих росту их профессионального потенциала.

Администрацией школы выданы анкеты на определение затруднений педагогов при организации учебного процесса с целью выявления профессиональных затруднений. По результатам анкетирования выявлены профессиональные дефициты педагогов: учитель обществознания; учитель химии; учитель математики; учитель начальных классов. Для данных педагогов сформированы индивидуальные планы профессионального развития педагога. Учитель математики Курбанова Ж.К. проводила открытый урок в 9 классе по теме «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» (март 2024). Учитель начальных классов Семёнова Л.В., продемонстрировала фрагмент внеурочного занятия в начальной школе по теме «Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях» (март 2024). Учитель математики, физики Султанахмедова А.В., провела уроки в 7, 8 классах в центре «Точка Роста» естественно-научной и технологической направленности для отработки навыков по функциональной грамотности (критическое мышление) (март 2024). Учитель английского языка Стукалова Н.Н., как опытный педагог, провела открытый урок в 5 классе по теме: «Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся».

Одним из направлений деятельности является повышение

профессиональной квалификации педагогических работников. До конца 2024 года запланировано получение первой квалификационной категории 4 педагогами.

Обучение педагогов на курсах повышения квалификации:

Краснобородько Н.Н.- учитель русского языка и литературы прошла обучение педагогов на курсах повышения квалификации по теме «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы » с 08.02.2024 по 01.03.2024 года.

Нурадинова Раисат Алисултановна – СКИРО ПКИПРО курсы для учителей математики по теме: Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности(ШНОРЫ) с 17.04.2024г по 18.05.2024г.

Исаева Маликат Асадуллаевна - СКИРО ПКИПРО курсы переподготовки для учителей начальных классов по теме «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (108 часов) с 16.03.2024 по 05.04.2024.

Курбанова Гаписат Магомедовна – СКИРО ПКИПРО курсы для учителей начальных классов по теме «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (108 часов) с.23.03.2024г по 12.04.2024г.

Гаджиева Муьминат Хизриевна - СКИРО ПКИПРО курсы переподготовки для учителей начальных классов по теме «современный урок в едином образовательном пространстве»» (36 часов) с 11.04.2024г по 17.04.2024г.

Амирчупанова Умурайханат Магомедрасуловна – СКИРО ПКИПРО курсы для учителей начальных классов по теме «Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» (108 часов) с 09.03.2024 по 29.03.2024г.

Учитель технологии Железовская Е.Н. как педагог-наставник провела мастер- класс по теме: «Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии. Из опыта работы» для малоопытных педагогов школы.

На данный момент в школе не в полной мере укомплектован штат

работников. Нет дефектолога. Учителя русского языка, английского языка, истории и обществознания работают с большой нагрузкой. В школе работают один «молодой» специалист и «один» малоопытный.

Качественный анализ педагогического коллектива свидетельствует о возрастном составе коллектива, сохраняется тенденция «старения кадров».

Ключевыми задачами по устранению дефицита педагогических кадров являются:

- мониторинг кадровых потребностей нашей школы на данном направлении;
- решения проблем с дефицитом педагогических кадров в школе путем анализа штатного расписания,
- привлечение учителей из других учреждений за счет внедрения практик сетевого взаимодействия.

Директор МКОУ СОШ №12



Е.В.Серякова