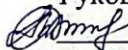
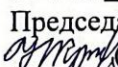


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «29»августа 2022 г.
Руководитель МО

 (Дибирова А.И.)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании МС
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г
Председатель МС
 (Н.Н.Краснобородько)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

РУССКИЙ ЯЗЫК

наименование предмета по учебному плану

Уровень начального общее
образования: образование

Класс: 8

Количество часов,
всего: 102 ч

Учитель: Гаджиева Муминат
Хизриевна

с. Турксад
2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью.
- Составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями.
- Пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи.
- Соблюдать нормы литературного языка.

По пунктуации. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствие с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой речью, при цитировании, обращении, при междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире между подлежащим и сказуемым.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи. Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Создавать тексты публицистического стиля на разные темы, выполнять комплексный анализ текста.

Общеучебные умения и навыки:

- анализировать, классифицировать, сопоставлять предложенный учебный материал;
- работать с учебной литературой
- читать учебно-научные тексты изучающим чтением;
- подробно и выборочно пересказывать (устно и письменно) повествовательные тексты художественного и научного стиля речи;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

Повторение изученного в 5-7 классах (10 ч+2ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Развитие речи: Строение текста. Стили речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (67+ 14ч)

Словосочетание (4 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (61)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Интонация простого предложения. Логическое ударение. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Развитие речи : Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (7)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого. Обучающее изложение с описанием местности

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (8)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (8)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места. Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения(9)

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (12)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения. вводные слова междометия (7)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (6 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (11)

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Выполнение теоретической и практической части программы

Всего за год: 105 часа (3 часа в неделю)

Виды работ или уроков	год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	4 четв.
Р/р	15				
Контр. дикт.	4				
Контр.соч.	2				
Контр.изл.	2				
Контр.тест	2				

Перечень контрольных работ:

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах» (входной контроль)

Контрольный диктант по теме «Простое предложение»

Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»

Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»

Контрольный тест по теме «Односоставные предложения»

Итоговый контрольный тест по теме «Повторение изученного в 8 классе» (Промежуточная аттестация)

Контрольное сочинение-рассуждение по данному тексту (по типу ОГЭ)

Контрольное сочинение на основе высказывания лингвиста (по типу ОГЭ)

Контрольное сжатое изложение с творческим заданием

Контрольное сжатое изложение

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Повторение изученного в 5-7 кл.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	10+2 р.р.
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	67+14 р.р.
Словосочетание	включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	4
Простое предложение	организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	61
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	11

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	План	Факт.			
1			Русский язык в современном мире.	1	
Повторение изученного в 5-7 кл. (10+2 р.р.)					
2			Пунктуация и орфография: их взаимосвязь с другими языковыми разделами. П.1	1	
3			Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. П.2	1	
4			Знаки препинания в сложном предложении. П.3	1	
5			Знаки препинания в сложном предложении. П.3	1	
6			Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. П.4	1	
7			Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. П.4	1	
8			Р.Р. 1 Обучающее сжатое изложение по упр. 26-27. П. 4	1	
9			Р.Р.2 Обучающее сжатое изложение по упр. 26-27. П. 4	1	
10			Слитное и раздельное написание Не с разными частями речи. П.5	1	
11			Слитное и раздельное написание Не с разными частями речи. П.5 Анализ обучающего изложения	1	
12			Стартовый контрольный диктант. Входной контроль	1	
13			Анализ контрольного диктанта	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (67+14 р.р.)					
14			Основные единицы синтаксиса. П.6	1	
15			Р.Р. 3 Текст как единица синтаксиса.п.7	1	
16			Предложение как единица синтаксиса. П.8	1	

17			Словосочетание. (4) Словосочетание как единица синтаксиса. П.9	1	
18			Виды словосочетаний. П.10	1	
19			Синтаксические связи слов в словосочетаниях. П.11	1	
20			Синтаксический разбор словосочетаний.п.12	1	
21			Простое предложение.(61) Грамматическая основа предложения. П.13	1	
22			Порядок слов в предложении. Интонация. П.14, 15	1	
23			Р.Р. 4 Описание памятника культуры. П.16	1	
24			Р.Р. 5 Обучающее сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста(по типу ОГЭ)	1	
25			Р.Р.6 Обучающее сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста(по типу ОГЭ)	1	
26			Двусоставное предложение.(15) Главные члены предложения. (7) Подлежащее и сказуемое. П.17,18	1	
27			Простое глагольное сказуемое.п.19. Анализ творческих работ.	1	
28			Составное глагольное сказуемое. П.20	1	
29			Составное именное сказуемое. П. 21	1	
30			Составное именное сказуемое. П. 21	1	
31			Тире между подлежащим и сказуемым. П.22	1	
32			Тире между подлежащим и сказуемым. П.22	1	
33			Второстепенные члены предложения.(8) Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. П.23-24	1	
34			Определение. П.25	1	
35			Приложение. Знаки препинания при нем. П. 26	1	
36			Р.Р. 7 Контрольное сжатое изложение с творческим заданием	1	
37			Р.Р.8 Контрольное сжатое изложение с творческим заданием	1	

38			Обстоятельство. П.27	1	
39			Синтаксический разбор двусоставного предложения. П.28. Анализ контрольного изложения	1	
40			Повторение по теме « Двусоставные предложения»	1	
41			Контрольный диктант по теме «Простое предложение»		
42			Анализ контрольного диктанта. Анализ контр. изложения.		
43			Односоставные предложения. (8) Главный член односоставного предложения.п.30	1	
44			Назывные предложения и их роль в тексте. П.31	1	
45			Определенно-личные предложения. П.32	1	
46			Неопределенно-личные предложения. П.33 Инструкция . П.34	1	
47			Безличные предложения. П.35	1	
48			Р.Р. 9 Рассуждение. П.36	1	
49			Неполные предложения и их стилевая принадлежность. П.37	1	
50			Синтаксический разбор односоставного предложения. П.38. Подготовка к контрольному тесту.	1	
51			Контрольный тест по теме «Односоставные предложения»	1	
52			Простое осложненное предложение. (29) Понятие об осложненном предложении П.39		
53			Р.Р.10 Контрольное сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста на этическую тему		
54			Р.Р. 11 Контрольное сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста на этическую тему		
55			Однородные члены предложения. (9) Понятие об однородных членах предложения. П.40		
56			Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация в них. П.41		

57			Однородные и неоднородные определения. П.42. Анализ контрольного сочинения	1	
58			Р.Р.12 Контрольное сжатое изложение с творческим заданием.	1	
59			Р.Р.13 Контрольное сжатое изложение с творческим заданием.	1	
60			Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. П.43	1	
61			Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. П.43	1	
62			Обобщающие слова при однородных членах, и знаки препинания при них. П.44	1	
63			Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами. П.45,46. Анализ контрольного изложения	1	
64			Повторение по теме «Однородные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту		
65			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1	
66			Анализ контрольного диктанта.	1	
67			Обособленные члены предложения. (12)Понятие об обособлении.П.47	1	
68			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.П.48	1	
69			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.П.48	1	
70			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания. П.50	1	
71			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания. П.50	1	
72			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания. П. 51	2	
73			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания. П. 51	2	
74			Обособленные уточняющие члены предложения. П. 52	1	
75			Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. П.53-4	1	
76			Повторение по теме «Обособленные члены предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1	

77			Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
78			Анализ контрольного диктанта	1	
79			Слова, грамматически не связанные с членами предложения. (7) Обращение. П.55	1	
80			Распространенные обращения. П56. Выделительные знаки препинания при обращении. П.57-58	1	
81			Вводные и вставные конструкции. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных словосочетаний по значению.п.59-60	1	
82			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. П.61	1	
83			Вставные слова, словосочетания и предложения. П.62	1	
84			Междометия в предложении. П.63	1	
85			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. Повторение по теме П.64	1	
86			Чужая речь.(6) Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. П.65-67	1	
87			Косвенная речь. П.68	1	
88			Прямая речь. П.69	1	
89			Диалог. П.70	1	
90			Р.Р.14 Учимся писать сочинение на основе высказывания лингвиста	1	
91			Р.Р. 15 Контрольное сочинение на основе высказывания лингвиста	2	
92			Р.Р. 16 Контрольное сочинение на основе высказывания лингвиста		
93			Цитата. Способы цитирования П.72	1	
94			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1	
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.(11)					
95			Синтаксис и морфология. П.73	2	

96			Синтаксис и морфология. Анализ контрольного сочинения.		
97			Синтаксис и пунктуация. П.74	1	
98			Подготовка к контрольному итоговому тесту за курс 8 класса.	1	
99			<i>Итоговый контрольный тест Промежуточная аттестация</i>	1	
100			<i>Анализ контрольного теста</i>	1	
101			Синтаксис и культура речи. П.75	1	
102			Синтаксис и орфография. П.76	2	
103			Синтаксис и орфография. П.76		
104			Повторение. Выполнение тестовых заданий	1	
105			Выдающиеся лингвисты	1	