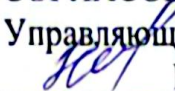




СОГЛАСОВАНО
Управляющего совета

Н.М. Гапизова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Е.В. Серякова



МКОУ
СОШ № 12

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №_1_от
30.08.2024 года
Утверждено приказом №_239-од
от 30.08.2024 г.

Положение №83
об организации дополнительного образования
МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации дополнительного образования МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее — Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации", Уставом школы, образовательной программой образовательного учреждения, другими нормативными правовыми актами.

1.2. Под дополнительным образованием (далее - ДО) детей понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

1.3. Система ДО строится на принципах непрерывности, системности, гуманизации, добровольности, креативности, вариативности и функционирует в школе круглогодично функционирует в школе круглогодично.

1.4. Содержание и деятельность ДО регламентируются образовательными программами дополнительного образования следующей направленности:

- технической;
- естественно - научной;
- физкультурно- спортивной;
- художественной;

Пронумеровано, прошнуровано

- социально - гуманитарной.

2. Задачи дополнительного образования.

- Реализация потребностей и интересов детей.
- Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.
- Выстраивание индивидуальной программы ученика.
- Развитие совместной творческой деятельности.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- Формирование общей культуры.
- Организация содержательного досуга.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в системе ДО.

3.1. Учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединения общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

3.2. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон участников образовательного процесса.

3.3. Зачисление обучающихся в объединении дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой.

3.4. Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы времени согласно графику работы.

3.5. Детям предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую.

3.6. Учебный процесс осуществляется на основе образовательных программ, тематических и календарно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

3.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

3.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой и требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в системе дополнительного образования.

3.9. Коллективом школы создаются комфортные условия для пребывания детей на занятиях, принципиально отличающиеся от условий обучения в первой половине дня.

4. Компетенция администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей.

К компетенции администрации школы при организации предоставления дополнительного образования детей относятся:

- обеспечение эффективного функционирования существующей системы дополнительного образования детей;
- контроль качества дополнительного образования детей;
- организация изучения потребностей и интересов детей в получении дополнительного образования;
- организации и проведение в пределах своей компетенции аттестации педагогических кадров дополнительного образования детей.

3-*Handwritten* ЛИСТОВ

Директор _____ Е.В. Серякова

МКДУ

СОШ № 12

