

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
 Н.М. Гапизова



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от
30.08.2024 г.
Утверждено приказом № 239-од
от 30.08.2024 г.

Положение №49

о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования
МКОУ СОШ №12 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами: -Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации; -Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 5 марта 2004 г. №1089); -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержен приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015.
1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программы

среднего общего образования (далее ООП СОО) реализуемых в МКОУ СОШ №12.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. Образовательная программа включает в себя учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, создающие условия для освоения содержания образования.

1.5. ООП ООО и ООП СОО разрабатываются в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, с учетом примерных программ, оформляются и утверждаются в соответствии с Уставом школы и настоящего Положения.

1.6. Нормативный срок освоения ООП ООО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 5 лет.

1.7. Нормативный срок освоения ООП СОО определяется Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и составляет 2 года.

1.8. Отдельные разделы образовательной программы, такие как Концептуальный раздел, Модель выпускника, Программа воспитания и социализации, Организационный раздел и другие, могут быть актуальны вплоть до изменения предназначения учреждения (например, в связи с изменением его статуса и т.п.). Другие, например, Цели и задачи образовательного процесса, Педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ могут корректироваться по мере необходимости.

1.9. Такие разделы образовательной программы как Учебный план школы, Программно-методическое обеспечение могут обновляться ежегодно по мере необходимости (при включении в образовательный процесс Новых программ и УМК, выбранного профиля и др.).

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

2.1. ООП ООО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

2.2. ООП ООО направлена на становление личности обучающегося, развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному

самоопределению. ООП ООО является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.3.ООП СОО обеспечивает освоение обучающимися Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

2.4.ООП СОО направлена на развитие у обучающихся устойчивых познавательных интересов, творческих способностей и навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, является основой для получения начального профессионального образования.

3. Структура и содержание образовательной программы Структурные элементы образовательной программы - разделы: целевой, содержательный, организационный.

3.1.Целевойраздел. Определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: -пояснительную записку; -назначение программы; -ведущие целевые установки и ожидания; -перспективные направления деятельности.

3.2.Содержательный раздел. Содержательный раздел состоит из:

3.2.1. Основной образовательной программы основного общего образования, которая включает: -пояснительную записку; -планируемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования; - модель выпускника основной школы (требования к уровню подготовки), завершившего образование на данном уровне; -учебный план основного общего образования и его обоснование; -формы контроля и учета достижений учащихся; -программы отдельных учебных предметов, курсов; -педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ в ОО; -использование методов и педагогических технологий, направленных на реализацию образовательной программы. Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, которая включает: -пояснительную записку; -цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; -основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования; -виды деятельности и формы реализации Концепции воспитания с обучающимися на уровне основного общего образования. Программы коррекционной работы на уровне основного общего образования включают: -перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих

удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением; - систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса; -механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий.

3.2.2. Образовательной программы среднего общего образования, которая включает: -пояснительную записку; -планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования; -модель выпускника старшей школы; -учебный план среднего общего образования; -формы контроля и учета достижений учащихся при освоении основной образовательной программы среднего общего образования; -педагогические технологии, используемые при реализации учебных программ среднего общего образования. Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, которая включает: -пояснительную записку; -цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования; -основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования; -виды деятельности и формы реализации Концепции воспитания с обучающимися на уровне среднего общего образования.

3.2.3. Программу коррекционной работы на уровне среднего общего образования, которая включает: -перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий[^] обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением; -систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса; -механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий.

3.2.4, Программы отдельных учебных предметов, курсов. Требования ФКГОС к программам отдельных учебных предметов, курсов - это требования к отбору содержания (дидактического и технологического), что обеспечивает результаты освоения В соответствии с ФКГОС программы отдельных учебных предметов, курсов содержат: 1)пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели учебного предмета на каждом уровне обучения, указывается место предмета в учебном плане, предполагаемые результаты обучения; 2)учебный план изучения учебного предмета по годам; 3)тематический план отражающий последовательность изучения разделов и тем программы с указанием количества учебных часов, выделяемых на их

освоение; 4) содержание тем учебного курса с указанием необходимого количества часов для изучения раздела, темы; 5) требования к уровню подготовки обучающихся; 6) перечень учебно-методического обеспечения; 7) список литературы. В данном разделе раскрывается основное содержание образовательных областей: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык (английский язык, немецкий язык), математика и информатика (математика, информатика), общественно-научные Предметы (история, обществознание, право, география, краеведение, экономика), естественно-научные предметы (физика, химия, биология), искусство (музыка, изобразительное искусство), физическая культура и ОБЖ, технология.

3.2.5. Программно-методическое обеспечение. В этом разделе указывается, каким программно-методическим материалом обеспечивается реализация содержания образования в школе на данном уровне. Этот раздел включает в себя перечень рабочих образовательных программ в соответствии с учебным планом, рабочие программы по предметам, перечень программ дополнительного образования, перечень учебников и УМК.

3.2.6. Программа дополнительного образования, которая включает в себя: - пояснительную записку; - цели и задачи программы; - концептуальную основу дополнительного образования; - содержание дополнительного образования; - ожидаемые результаты, требования к кадровым условиям, управление реализацией образовательной программы, мониторинг эффективности оперативного и стратегического управления реализацией программы, мониторинг результатов реализации программы.

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

4.1. Образовательная программа разрабатывается педагогическими работниками образовательной организацией (группой педагогических работников школы), определяемых приказом директора школы.

4.2. Образовательная программа образовательной организацией утверждается приказом директора школы.

5. Основные права и обязанности участников реализации образовательной программы

5.1. Учитель-предметник:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебных рабочих программ курсов, моделей);
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Методическое объединение учителей-предметников:

- разрабатывает основное содержание ООП ООО и ООП СОО: обсуждает учебные программы учебных курсов, модулей и т.д.;

-участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит необходимые коррективы в программу; -обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов; -разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;

5.3.Педагогический совет: рассматривает и обсуждает основные положения и разделы образовательной программы;

5.4.Администрация школы:

-организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения образовательной программы;

-участвует в разработке и обсуждении программы;

-осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

-организует проведение итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООПООО и ООПСОО;

-обеспечивает условия для реализации программы.

5.5.Родители (законные представители) обучающихся: -формируют запрос образовательной организации на учебные занятия для углубленного или профильного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия обеспечивающие реализацию различных интересов обучающихся;

-принимают участие в обсуждении и реализации ООП ООО и ООП СОО;

-участвуют в оценке выполнения ООПООО и ООП СОО.

6. Принятие, прекращение и изменение Положения

6.1.Положение о разработке и утверждении образовательных программ школы является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МКОУ СОШ №12.

6.2.Настоящее Положение вводится в действие приказом директора.

6.3.Положение принимается на неопределенный срок.

6.4.В Положении могут быть внесены изменения и дополнения.

и скреплено печатью
Листов
Директор _____ Е.В. Серакова

