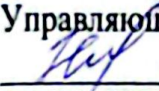


СОГЛАСОВАНО
Управляющего совета
 Н.М. Гапизова
РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №_1_от
30.08.2024 года
Утверждено приказом №_239-од
от 30.08.2024 г.



Положение о профильном отряде №104
МКОУ СОШ №12 Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

1. Общие положения.

1.1. Положение о профильном отряде МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - Положение) регламентирует деятельность МКОУ СОШ № 12 (далее - Учреждение) в период работы летней оздоровительной компании с одарёнными детьми, определяет формы их поддержки, сопровождения и . порядке мониторинга дальнейшего развития Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

-под профильным отрядом понимается форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными детьми, проводимая как смена юных экологов, филологов, математиков, физиков, журналистов, историков и т.д.

-в профильные отряды принимаются обучающиеся 10-16 лет.

-при комплектовании профильных отрядов первоочередным правом пользуются Победители и призеры предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, творческих смотров, фестивалей, а также обучающиеся и воспитанники, достигшие наивысших результатов в образовательной и творческой деятельности в рамках системы общего и дополнительного образования детей.

1.4. Содержание, формы и методы работы профильного отряда определяются педагогическим коллективом образовательного учреждения, исходя из принципов единства воспитательной, развивающей, оздоровительной

работы, учета интересов и возрастных особенностей обучающихся, воспитанников по профилям;

1.5. Деятельность обучающихся, воспитанников во время работы может осуществляться в разновозрастных отрядах (группах) по интересам, наполняемость которых составляет не более 10 человек.

2.Цели задачи работы с одарёнными детьми.

2.1.Цель работы: создать условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности одарённого ребёнка в различных видах деятельности, его самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с интеллектуальными, физическими, творческими способностями обучающегося.

2.2. Задачи работы:

2.2.1.развитие у воспитанников интереса к основам наук;

2.2.2.формирование у воспитанников представления о современной науке как о поле для собственного творчества;

2.2.3.создание условий для творческой работы;

2.2.4.создание адекватной среды; общения для одаренных детей;

2.2.5. обучение воспитанников методам самостоятельной работы, интеллектуальной дисциплины, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;

2.2.6.создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся и воспитанников;

2.2.7.разработка эффективной системы подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, викторинах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, состязаниях;

2.2.8.развитие системы внеурочной занятости и дополнительного образования в летний период, направленной на развитие способностей обучающихся.

3.Формы выявления одарённых детей

3.1. Сбор информации о победителях и призерах мероприятий муниципального, регионального, всероссийского уровней от организаторов мероприятий и организаторов участия обучающихся Учреждения в мероприятиях разного уровня;

3.2.Выявление одарённых детей с использованием различной диагностики педагогами, руководителями творческих коллективов;

3.3.Выявление одарённых детей на основе взаимодействия Учреждения; организаций дополнительного образования, учреждений культуры, внешкольных образовательных учреждений, в т. ч. профессионального образования;

3.4. Выявление одарённых детей через организацию разнообразной внеурочной деятельности.

4. Формы поддержки и сопровождения одарённых детей

4.1. Обеспечение индивидуальной работы с одарёнными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов:

- 4.1.1. создание особых условий для индивидуализации и дифференциации обучения;
- 4.1.2. формирование индивидуальных образовательных траекторий, реализация индивидуальных образовательных методик, использования инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий, организации творческой деятельности обучающихся;
- 4.2. Социально - педагогическое и психолого - педагогическое сопровождение одарённых детей:
 - 4.2.1. организация мероприятий одаренных и талантливых обучающихся;
 - 4.2.2. организационное обеспечение участия одаренных и талантливых обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направленностей;
 - 4.2.3. организация социальной целевой поддержки одаренных и талантливых обучающихся (выбор кандидатов на получение премий и других форм, подготовка соответствующих документов);
 - 4.2.4. организация развития социально значимого творчества обучающихся через участие в социальных проектах, через совершенствование деятельности общественных и творческих объединений.
- 4.3. Профессиональная ориентация одарённых детей:
 - 4.3.1. получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
 - 4.3.2. оказание профориентационной поддержки обучающимся в Процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
 - 4.3.3. обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий.
- 4.4. Информационно-аналитическое обеспечение работы с одарёнными детьми:
 - 4.4.1. обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества одаренных и талантливых обучающихся;
 - 4.4.2. освещение в средствах массовой информации школьного и иных уровней, на Информационных стендах, сайте Учреждения, школьной странице в соц.сети инстаграмм результатов участия одаренных и талантливых обучающихся в проводимых мероприятиях различного уровня и направленности;
- 4.5. Методическое обеспечение работы с одарёнными детьми.
 - 4.5.1. разработка индивидуальных программ внеурочной занятости в летний период, программ профильных смен летнего оздоровительного лагеря, каникулярных форм работы с одарёнными и талантливыми обучающимися;
 - 4.5.2. обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых обучающихся.

4.6.Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

4.6.1.Организация и подбор кадров осуществляется администрацией школы из числа педагогических работников;

4.6.2.формирование информационно-методической поддержки педагогов, целенаправленно и результативно работающих с одаренными обучающимися;

4.6.3.создание системы общественного и материального стимулирования педагогов, формирования профессиональной мотивации по выявлению, поддержке и развитию одаренных обучающихся;

4.6.4. педагоги несут персональную ответственность за жизнь и безопасность воспитанников во время их пребывания в отряде в течение всей смены.

5.Права и обязанности учащихся профильного отряда.

5.1. Учащиеся отряда имеют Право:

-на временное прекращение посещения отряда по болезни и Другим уважительным причинам;

-на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;

-на участие в самоуправление Отряда.

5.2. Учащиеся обязаны:

-выполнять требования данного положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность отряда;

-бережно относиться к используемому имуществу;

-выполнять требования администрации и работников отряда.

Исполнено, прошито

и скреплено печатью

листов

Директор

Е.В. Серакова

