2.1. Классы коррекции VII вида могут открываться, начиная с 1-го класса на первой и второй ступенях обучения, на основании ходатайства ОУ, представленного в отдел образования.

2.2. Специальные коррекционные классы VII вида создаются с целью
обеспечения педагогических условий образования детей с ЗПР. Система
работы в данных классах направлена на восполнение пробелов
предшествующего образования, преодоление негативных особенностей
эмоционально-личностной сферы, нормализацию и
совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их
работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2.3. Образовательный процесс регламентируется учебным планом,
составленным на основе регионального базисного учебного плана
общеобразовательных учреждений Ставропольского края и
обеспечивающим оптимальные условия для детей с трудностями в
обучении. Обучение в специально-коррекционных классах VII вида ведется
по общеобразовательным программам с учетом особенностей
психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся
по общеобразовательным программам с учетом особенностей
психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

2.4. Основанием для зачисления детей в специальный коррекционный класс
VII вида является заключение психолого-медико- педагогической комиссии
(ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных
представителей) на основании их письменного заявления на имя
директора школы (с указанием вида, класса). Перевод в специальный
(коррекционный) класс VII вида осуществляется при условии
обязательного обследования ребенка специалистами ПМПК и получения
соответствующего заключения ПМПК.

2.5. Зачисление в специальный коррекционный класс VII вида оформляется
приказом директора школы на основании заявления родителей (законных
представителей) и выписки из протокола ПМПК.

2.6. Организация образовательного процесса в специальном
коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с
уровнями образовательных программ двух ступеней образования:
I ступень- начальное общее образование (1-4 классы);
II ступень- основное общее образование (5-9 классы).

2.7. В течение первого года обучения в специальном коррекционном классе
VII вида исключается система отметочного оценивания. Контроль уровня
предметных достижений обучающихся осуществляется в рамках отметочной
системы с начала второго года обучения.

2.8. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-
медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения
ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями

в образовательном учреждении создается психолого-медико- педагогический
консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в
соответствии с Уставом образовательного учреждения и соответствующим
положением.

2.9. При положительной динамике в развитии дети могут быть переведены
в общеобразовательные классы по заключению ПМПК и только с согласия
родителей (законных представителей) на основании письменного заявления
на имя директора школы.

2.10. Предельная наполняемость класса-12 человек.

2.11. Образовательный процесс в специальных коррекционных классах
VII вида организуется с учетом повышенной утомляемости
обучающихся. Обучение ведется в первую смену, продолжительность
урока - 40 минут. В классах первой ступени вводится дополнительное
каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных
дней.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем
максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для
обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом
учреждения. Основные направления коррекционной работы:
совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция
отдельных сторон психической деятельности; развитие основных
мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция
нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи,
овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире
и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

2.13. При проведении занятий по трудовому обучению, факультативных
занятий класс делится на две группы. При делении класса на группы
учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.14. Итоговая аттестация в специальных коррекционных классах VII вида
проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой)
аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений
Российской Федерации и рекомендациями Минобразования России,
Министерством образования Ставропольского края о проведении итоговой
аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях,
классах.

2.15. Выпускникам 9-ого специального коррекционного класса VII вида,
успешно усвоившим курс основной школы, выдается документ
государственного образца.

3. Порядок комплектования и организация образовательного процесса в
специальных коррекционных классах VIII вида.

3.1. В ОУ могут открываться классы коррекции VIII вида, начиная с 1-го
класса на первой ступени обучения (срок обучения 9 лет) на основании
ходатайства ОУ, представленного в отдел образования. При зачислении
обучающегося заключается Договор между образовательным учреждением и родителями обучающегося.

3.2. Специальные коррекционные классы VIII вида создаются для
обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с
целью коррекции развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3.3. Обучение в специально-коррекционных классах VIII вида ведется по
программам специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

3.4. Основанием для зачисления детей в специальный коррекционный класс VIII вида является заключение психолого- медико- педагогической
комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей
(законных представителей) на основании их письменного заявления на имя
директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).
Зачисление в специальный коррекционный класс VIII вида оформляется
приказом директора школы на основании заявления родителей (законных
представителей) и выписки из протокола ПМПК.

3.5. Предельная наполняемость класса-12 человек, при наличии
необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, так как это не приведет к ухудшению качества образовательного процесса.

3.6. Образовательный процесс в специальных коррекционных классах
VIII вида организуется с учетом повышенной утомляемости
обучающихся. Обучение ведется в первую смену, продолжительность
урока - 40 минут. В 1-4 классах вводится дополнительное каникулярное
время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем
максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для
обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом
учреждения. Основные направления коррекционной работы:
совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция
отдельных сторон психической деятельности; развитие основных
мыслительных операций; коррекция нарушений в развитии эмоционально-

личностной сферы; развитие речи; расширение представлений об
окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных
пробелов в знаниях.

3.8. Организация образовательного процесса в специальном коррекционном классе осуществляется в соответствии с уровнем образовательной программы. В 1-4 классах - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и
пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение
общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с
профессиональной направленностью.

3.9. В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результат
продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1
раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня
развития речи).

3.10. Трудовое обучение в специальном коррекционном классе VIII вида
осуществляется исходя из местных условий, наличия материальной базы в
школе, с учетом индивидуальных особенностей психофизического
развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и
их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда,
включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

3.11. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на 2
группы с учетом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

3.12. Перевод учащихся из специального коррекционного класса VIII
вида в другие специальные коррекционные образовательные
учреждения производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

3.13. Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида
завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему
из 2-х этапов: практической работы и собеседования по вопросам
материаловедения и технологии изготовлении изделия. Учащиеся могут
быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке,
определяемом Министерством образования РФ.

3.14. Выпускникам 9-ого специального коррекционного класса VIII вида
после прохождения ими итоговой аттестации выдается свидетельство
установленного образца.

4. Кадровое обеспечение. Управление работой в специальных
коррекционных классах.

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими
соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку,
психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог,
медицинское обеспечение - медицинский работник учреждения, учебно-
коррекционную работу осуществляет дефектолог школы.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в специальных
коррекционных классах проводится в соответствии с «Положением об
оплате труда работников МКОУ СОШ №12 Левокумского муниципального округа».