

**Аналитический отчёт  
о выполнении плана по сетевому взаимодействию  
МКОУ СОШ №12**

В рамках реализации регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 30 января 2024 года между школой со стабильными результатами обучения (МКОУ СОШ №3 в лице директора Моисеенковой Е. В.) и школой с низкими результатами обучения (МКОУ СОШ №12 в лице директора Серяковой Е.В.) был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

На основании договора был утверждён План мероприятий (дорожная карта) по организации ресурсной поддержки МКОУ СОШ №12 – с низкими результатами обучения и школы – лидера МКОУ СОШ №3 в рамках сетевого взаимодействия на 2024 год.

Сетевое взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям:

**1. Консультационная деятельность:**

- помощь директору МКОУ СОШ №12 в части разработки принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекция процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования;
- оказание методической помощи при составлении планов, рабочих программ на 2024-2025 уч.год;
- посещение МКОУ СОШ №12, беседы с администрацией и педагогическим коллективом.

**2. Совершенствование системы организационно – методического сопровождения обеспечения качества образования:**

- методическая и практическая помощь в реализации индивидуальных планов профессионального развития молодых специалистов МКОУ СОШ №12;
  - трансляция и распространение конкретного опыта образовательных практик по математике и русскому языку;
  - проведение единого методического дня по проблемам повышения качества образования. В марте 2024 года мероприятие по теме «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» было проведено на базе МКОУ СОШ №12, в октябре 2024 года планируется провести на базе МКОУ СОШ №3;
  - организация наставничества (Киселева В.Н., Железовская Е.Н. – наставники МКОУ СОШ №12: разработка персонализированных программ наставничества);
  - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в обучении и детей, с особыми образовательными потребностями.
-

### 3. *Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации:*

➤ Организация взаимообучения через открытые уроки, мастер - классы, семинары-практикумы: Колодина Т.П. показала мастер-класс по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на второй ступени обучения МКОУ СОШ №12», а также выступила на семинаре-практикуме с темой «Алгоритм решения типовых текстовых заданий ОГЭ (№8,9) по географии»;

➤ Участие учителей математики, физики МКОУ СОШ №12 ( Курбановой Ж.К. и Султанахмедовой А.В), совместно с руководителем МО учителей естественно-математического цикла Самариной Е.Е., в онлайн семинаре – практикуме на платформе Сферум «Пути повышения эффективности работы учителя математики, физики по подготовке выпускников к ГИА»;

➤ Консультативная, методическая, практическая помощь педагогическому коллективу МКОУ СОШ №12 по вопросам подготовки к ГИА по предметам по выбору (обществознание, география) и социально-психологического сопровождения учащихся к ГИА.

Одна из главных **задач** сетевого взаимодействия – обеспечение планирования работы школ округа:

- совместная разработка и согласование учебных планов, программ сотрудничества, обеспечивающих преемственность образовательных процессов в условиях сетевого взаимодействия;

- организация методической и опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении;

- обеспечение внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий и организация проведения мониторинга образовательной деятельности;

- организация изучения социального заказа на услуги системы дополнительного образования детей;

- организация совместной досуговой деятельности учащихся школ;

Взаимодействие школ в первую очередь было направлено на построение учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, организацию конкурсов, внеклассных и воспитательных мероприятий.

Педагоги школ образовательных учреждений участвовали в семинарах, объединениях, межшкольных методических днях.

Проведенный анализ позволяет отметить, что обеспечение сетевого взаимодействия существенным образом повлияло на повышение качества образовательной деятельности, а именно:

1) учитывается возможность создания условий для построения каждым обучающимся индивидуальной образовательной траектории в соответствии с их образовательными потребностями;

2) повысился уровень информационной работы в образовательных организациях (используются возможности распространения информации



через СМИ, функционирование школьных сайтов образовательных учреждений):

3) созданы условия для повышения деловой квалификации педагогических кадров, повышения уровня инновационного потенциала педагогических работников (работа методического совета, методических объединений, организация консультативной помощи учителям).

По итогам работы за год в 2023-2024 учебном году (36,41%) наблюдается повышение качества образования по сравнению с 2022-2023 учебным годом (35,71%) на 0,7%.

Благодаря проведённой совместной работе по повышению качества образования и выхода школы из списка школ с низкими результатами обучения, на 2023-2024 учебный год обучающиеся 5 классов достигли результатов ВПР по математике: обученность – 100%, качество – 54,16% (достигли базового уровня 46,43%, достигли высокого уровня 53,57%).

План сетевого взаимодействия за 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме. В 2024-2025 учебном году необходимо шире использовать интерактивное образовательное пространство школы с низкими результатами обучения МКОУ СОШ №12 для формирования навыков проектной деятельности у учащихся, шире использовать материально-техническую базу школы при проведении занятий для обучающихся образовательной организации.

Директор МКОУ СОШ №12

Серякова Е.В.

Директор МКОУ СОШ №3

Моисеев Е. В.

