

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «ЮИД»

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 1 год

Возрастная категория: - 8 -10 лет

Разработана
Амирчупановой Умурайханат
Магомедрасуловной,
учителем начальных классов

с. Турксад
2024 -2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С возрастанием интенсивности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам движения. Ежегодно в дорожно - транспортных происшествиях в мире погибает 1 млн. 200 тыс. человек. На долю дорожных аварий приходится четверть всех смертей, вызванных травмами и увечьями. Эти данные приводятся в докладе генерального секретаря ООН «Глобальный кризис в области безопасного движения».

Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершается по вине пешехода. Необходимо научить ребёнка правилам жизни во взрослом мире – в мире спешащих людей и машин. Причём надо отметить, что автомобили становятся опасными человеку в силу его недисциплинированности – как водителя, так и пешехода. Происшествие всегда является то, что родители не досмотрели, педагоги недоучили, водитель не проявил достаточного профессионализма.

Травматизм на дорогах – это проблемы, которая беспокоит людей всех стран мира и является, на мой взгляд, самой актуальной на сегодняшний день. Плата за свою безграмотность и несознательность очень дорого и ничем не оправдана. Попадание ребёнка в дорожно - транспортное происшествие – это трагедия: даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально психологическое потрясение, которые он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Актуальность обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно - транспортного травматизма подчеркивается высокими статистическими показателями. За последние 5 лет в России в дорожно – транспортных происшествиях погибли 7574 детей и подростков, а 116012 получили травмы различной степени тяжести многие остались инвалидами. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщение школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения.

Новизна программы состоит в том, что;

- наряду с образовательными задачами, она решает и задачи воспитания законопослушных граждан нашей страны. Обучения и воспитания базируются на знание психологических и физиологических возрастных особенностей поведения школьников ;
- программа дополнительного образования создаёт условия для адаптации школьников при изучении ПДД, вопросов страхования и оказания первой медицинской помощи, и даёт возможность сгруппировать и считать, что данная программа является **педагогически целесообразной** в виду нескольких причин систематизируются и значительно расширяются теоретические и практические знания по безопасности дорожного движения (в школьном курсе темы разбросаны как по отдельным дисциплинам, так и разброс по годам), по медицине (формируются практически значимые для ребёнка навыки оказания первой медицинской помощи) и основы административного права и страхования(учащимся этого возраста такие знания не преподаются в основной школе) ; косвенно ориентируем детей на будущую профессию.

Сформулируем основные **принципы реализации программы**:

1. Комплексность, понимаемая как согласование взаимодействия ГИБДД, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятиях.
2. Дифференцированность представляющих дифференциацию целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики дорожно – транспортного травматизма.
3. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков мировоззренческих представлений общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку , окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведениями.
4. Многоаспективность, направленная на сочетание различных направлений профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальные, психологически и образовательный.

5. Последовательность (этапность) понимание как последовательное, постепенное, с учётом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое, внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.
6. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что живя в обществе, обязаны соблюдать ПДД ради общей безопасности.

Цель программы: формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи:

- Повышение общего уровня культуры поведения учащихся на дороге
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушения дорожного движения детьми.
- Умение оказания первой помощи пострадавшим при дорожно - транспортных происшествиях.
- Участие в районных смотрах и слётах ЮИД, конкурсах и соревнованиях.
- Организация смотров и конкурсов среди учащихся начальных классов.
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
- Организация работы с юными велосипедистами.
- Развитие творческих и мыслительных навыков детей.
- Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД:

Занятие по данной программе решает несколько проблем:

- Дети могут занять свое свободное время весьма полезным делом;
- Ребята активно вовлекаются в агитационно-массовую работу и могут проявить свои индивидуальные способности:
- Развиваются исследовательские и конструкторские навыки у детей;
- Занятия способствуют повышению самооценки и социального статуса детей;
- Различные формы работы воспитывают толерантность и гуманистическое отношение друг к другу;
- Прививают любовь к жизни, как бесценному дару природы, и развиваются такие качества: как ответственность, исполнительность, доброта, взаимовыручка, отзывчивость, внимательность аккуратность и т.д.

Освоив данную программу, ребёнок будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роле пешехода или водителя по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирование в дорожных ситуациях, оказание первой медицинской помощи не только при ДТП, но и в повседневной жизни. При наличии желание ребёнок продолжит учебу в автошколе. Заглядывая в перспективу можно сказать, что мы воспитываем будущих дисциплинированных родителей, которые смогут передать свои знания и умения своим детям.

Возраст детей, на которых рассчитана программа

Обучающиеся образовательной школы 8-10 лет

Срок реализации программы 1 год , 76 часов

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу

К занятиям привлекаются работники правоохранительных органов, медицинский работник, родители учащихся, а по необходимости другой персонал школы.

Программа обучения имеет разделы:

- введение
- изучение ПДД
- оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

- вождение велосипеда
- агитационно-массовая работа
- участие в массовых мероприятиях

Анализ количества часов, отводимых на изучение каждого раздела, показывает, что основной акцент делается на использование приобретённых знаний и практического опыта для организации массовых мероприятий, учёбы в начальной школе и даже на привлечение юных инспекторов дорожного движения для дежурства на территории школы и патрулирование на территории.

В тематический план вносятся промежуточная и контрольная аттестация членов ЮИД, цель которой выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков после прохождения крупных блоков.

Результативность занятий также определяется участием отряда и каждого его члена в различных соревнованиях и организационной деятельностью каждого из них.

Прогнозируемые результаты

Детское объединение ЮИД будет пополняться новыми членами и возможно будет разделено на небольшие возрастные группы для более эффективной организации занятий; детское объединение ЮИД повысит свой социальный статус, занимая более значимое положение в структуре школьного самоуправления и поднимая свой рейтинг участием районных мероприятий; но и к процессу получения новых теоретических и практических знаний по ПДД административному и уголовному праву.

Косвенными критериями служат: развитие чувства ответственности и товарищества и взаимовыручки, воспитание грамотных участников дорожного движения, как в качестве пешехода, так и водителя, выработка обостренного чувства самосохранения и навыков здорового образа жизни.

Условия реализации образовательной программы

Необходим оборудованный кабинет по правилам дорожного движения, автогородок, постоянный доступ к интернет - ресурсам, наличие подборки методической и художественной литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов набор дорожных знаков, видеотека, настольный и методические игры по правилам дорожного движения, экзаменационные билеты категории «В», методические разработки, велосипеды с защитными приспособлениями, доступ к компьютерам, форма для выезда на соревнования.

Учащиеся должны :

Знать:

- Основные понятия и термины, используемые в правилах;
- Обязанности пешеходов и пассажиров;
- Значение сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- Назначение дорожной разметки;
- Подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- Знаки «Обгон» и «Встречный разъезд»;
- Как распознать и предвидеть опасность ;
- Основные приемы оказания помощи пострадавшим в дорожно транспортном происшествии.

Уметь:

- Самостоятельно определять место для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- Определять безопасные место для игр езды на велосипеде;
- Соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- Правильно, четко и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;

- Оказывать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях,

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Часы		
		Теория	Практика	Всего
Вводное занятие				
1	Введение в программу кружка. ТБ на занятиях.	1	-	1
2-4	Название, девиз, речёвка команды.	1	2	3
5-8	Подготовка к посвящению в ЮИД.	-	4	4
9-11	Оформление уголка ПДД	-	3	3
Правила дорожного движения				
12	История правил дорожного движения.	1	-	1
13-14	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1	2
15-18	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	2	2	4
19-22	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.	2	2	4
23-26	Правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	2	2	4
27	Правила поведения в салоне транспорта	1	-	1
28	Решение карточек по ПДД.	-	1	1
Дорожные знаки				
29-31	Дорожные знаки и их группы	2	1	3
32-36	Значение отдельных дорожных знаков.	3	2	5
37	Решение карточек по ПДД.	-	1	1
Дорожные разметки				
38	Разметка проезжей части дороги.	1	-	1
39	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	-	1
40	Решение карточек по ПДД.	-	1	1
Перекрёстки				
41	Типы перекрёстков.	1	-	1
42-44	Проезд перекрестков.	2	1	3
45-46	Знаки регулировщика	1	1	2
47	Какие бывают светофоры.	1	-	1
Транспорт				
48	Виды транспорта.	1	-	1
49	История появления автомобиля.	1	-	1
Велосипед и велосипедист				
50-52	Мой двухколесный друг	1	2	3
53-54	Правила движения велосипедиста и мопедиста.	2	-	2

55-59	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж.	1	4	5
60-63	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	-	4	4
64-67	Фигурное вождение велосипеда.	-	4	4
68	Решение карточек по ПДД.	-	1	1
Оказание 1-й доврачебной помощи				
69-70	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1	2
71-75	Первая помощь при ДТП.	2	3	5
76	Решение карточек по ПДД.	-	1	1
	Итого:	32	44	76

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Содержание
1.	Вводное занятие – введение в курс программы. Техника безопасности на занятиях. Организационные вопросы
	Правила дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.
2.	Дорожные знаки - форма знаков и их предназначение, установка, исключение, знаки других стран. Знаки предупреждающие, запрещающие, приоритета.
3.	Дорожные разметки – горизонтальные, вертикальные. Их необходимость. Название основных линий, их цвета и формы, нанесение.
4.	Перекрёстки - виды перекрёстков расположение транспортных средств, проезд перекрёстков, сигналы светофора, сигналы регулировщика.
5.	Транспорт - краткое описание и назначение каждого вида транспорта. Особенности управления транспортом. Обязанности пешеходов и водителей.
6.	Велосипед и велосипедист - устройство велосипедов, основные узлы, регулировка, ремонт. Оборудование для езды в ночное время для перевозки детей. Правила езды на велосипеде, техническое состояние велосипеда. Велосипед с двигателем, дорожные знаки для велосипедистов, возрастные ограничения. Совершенствование мастерства фигурного вождения.
7.	Оказание 1-й доврачебной помощи - при переломах, травмах, ушибах, ожогах, при остановке сердца. Виды перевязок. Остановка артериального и венозного кровотечений. Искусственное дыхание. .

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность детского объединения «ЮИД» и строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД)

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- В обучении – практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- Наглядное изучение (правил ДД, демонстрации дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки);
- Словесный (как ведущий инструктаж, беседы, разъяснение);
- Работа с книгой (чтение, изучений, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- Видео - метод (просмотр, обучения).

- В воспитании – методы формирования сознание личности, направление на формировании устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация приучение, упражнение);

Формы и методы обучения весьма разнообразны: лекция, беседа, ролевые и тренировочные игры, диспуты, круглый стол, викторины, КВНы, экскурсии, практические занятия, игры с использованием информационных технологий, фигурное вождение велосипеда, строевая подготовка, социальным педагогом и психологом школы и т.д. Занятие ведутся с учетом возрастных, индивидуальных способностей и уровни подготовки детей.

Методы стимулирования поведения деятельности (Соревнования, поощрение).

В практической работе по реализации программы можно использовать формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто-эрудитов (по истории ПДД).
2. Создании ситуации выбора (Разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества составление викторины, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление агитбригадами)
4. Соревнований, состязание (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (медсестрой, работа в группах).
6. Викторина, конкурсы, кроссворды.
7. Игра « да – нет» (При проверке знаний по правилам ДД).
8. проведение « минуток» по профилактически несчастных случаев на дороге в группе, своих классах.
9. Составление схемы « Безопасный маршрут дом – школа- дом» в начальных классах.
10. Различных методических разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД. Занятие проводятся в кабинете.

Критериями выполнения программы служат: Активность участия детей в прапоганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

5.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- компьютер с экраном и проектором;
- Плакаты по ПДД;
- препятствие из авто-городка.

Методическое:

- Билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- Рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- Разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- Программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-4 класс.
- Методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.
- Методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- Видеоигра «Не игра» по ПДД.
- Видеоматериалы для проведения пропаганды изучение ПДД в начальных классах

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах
2. Атлас медицинских знаний.

3. Бабина Р.П. О чём говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2009г.
4. Бабина Р.П. Уроки Светофорика 2 кл., 1997.
5. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 класса., м: Просвещение, 2010г.
6. Инструкция лицам работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство « Учитель» 2007г.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004г.
9. Рубдах В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучения правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М: Просвещение, 1981 г.
10. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997г.
11. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 3 кл., 1997г.
12. Трехова Е.А. Образовательная программа « Дети – дорога – дети», Ставрополь, 2011г.

Список литературы для обучающихся:

1. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл. М: Издательство ООО «Издательство АСТ-ЛТД» 1997г.
2. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2005 г.
3. Косой Ю. М. Про дороги и про улицы. 1986 г.