

1. Тема МО учителей истории, обществознания и английского языка:

Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения в средней школе.

2. Цели работы методического объединения

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории, обществознания и иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.

3. Задачи методического объединения на 2022/2023 учебный год.

- ✓ Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
- ✓ Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
- ✓ Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
- ✓ Повысить рейтинг школы через качественную подготовку обучающихся к ГИА, участие в независимых исследованиях качества образования: олимпиады, конференции, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР и др.
- ✓ Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- ✓ Повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- ✓ Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

4. Направления работы методического объединения

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- разработка сценариев уроков, приложений, тестов и т.д.
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся;
- методическая помощь молодыми специалистами.

5. Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
- активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- повышение результатов успеваемости обучающихся по предметам.