

Анализ работы МО учителей истории, обществознания и иностранного языка за 2021 – 2022 учебный год

Цель анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей истории, обществознания и иностранных языков.

Деятельность МО учителей истории, обществознания и иностранных языков в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, английского языка, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021– 2022 учебный год.

В начале учебного года определили цель работы МО:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей истории, обществознания и иностранных языков для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Преподавание истории и обществознания в школе осуществляли учителя:

1. Серякова Е. В. – 6А, 8А, 8Б классы.
2. Уцумиева С.М. – 5, 6Б, 7, 9А, 9Б классы.
3. Гасанова Р.Н. – 10,11 классы.

Преподавание английского языка в школе осуществляли учителя:

1. Стукалова Н. Н. – 2А, 3А, 3Б, 4А, 5, 6А, 6Б, 8А, 9А, 10 классы.
2. Корецкая Ю.В. – 2Б, 4Б, 5, 8Б, 9Б, 11 классы.

В течение 2021 – 2022 учебного года МО учителей истории, обществознания и английского языка работало согласно составленному плану. Проводились 5 плановых и 1 внеплановое заседаний. Важнейшими задачами, поставленными методическим объединением, были следующие:

- ✓ Изучение научно-методической литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
- ✓ Выработка плана работы по развитию индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе.
- ✓ Активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.
- ✓ Совершенствование форм и методов работы с детьми, мотивированными на учебу.
- ✓ Повысить рейтинг школы через качественную подготовку обучающихся к ГИА, участие в независимых исследованиях качества образования: олимпиады, конференции, государственная итоговая аттестация (ЕГЭ, ОГЭ), ВПР и др.

- ✓ Повышать качество и результативность проводимых уроков;
- ✓ Повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;
- ✓ Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1. Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО. В 2021-2022 учебном году МО учителей истории, обществознания и иностранных языков представлено 5 учителями:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование, спец. по диплому	Преп. мет	Категория
Серякова Елена Владимировна	03.04.1989	высшее, учитель ист.и обществ	история обществ.	СЗД
Гасанова Раисат Насруллаховна	01.12.	Высшее, учитель истории и обществознания.	история обществ.	СЗД
Уцумиева Сапият Магомедшариповна	13.09.1987	Высшее, учитель истории и обществознания.	история обществ.	СЗД
Корецкая Юлия Владимировна	21.12.78	высшее, социальный педагог и психолог	англ. язык	СЗД
Стукалова Наталья Николаевна	13.09.53	высшее, учитель англ. яз.	англ. язык, нем. язык	Высшая

Качественный состав методического объединения: все 5 учителей имеют высшее педагогическое образование, из них имеют высшую квалификационную категорию 1 человек. Четыре человека имеют соответствие занимаемой должности.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, содержат промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Рабочие программы были пройдены в полном объеме. Учителя МО широко используют ИКТ на уроках, продолжают накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал. Создано огромное количество печатного

материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам.

3. Анализ работы членов МО по самообразованию, распространению собственного педагогического опыта.

Работа по самообразованию

МО учителей истории, обществознания и иностранных языков работало по теме: «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения в средней школе».

В течение 2021 – 2022 учебного года учителя совершенствовали работу по темам самообразования.

Темы для самообразования выбраны педагогами в соответствии с общеметодическими темами школы и МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

№	ФИО учителя	Темы по самообразованию
1	Серякова Елена Владимировна	Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории через организацию работы с картой.
2	Гасанова Раисат Насруллаховна	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания
3	Уцумиева Сапият Магомедшариповна	Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности школьников.
4	Корецкая Юлия Владимировна	Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка.
5	Стукалова Наталья Николаевна	Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка.

Как видно из перечня тем самообразования, педагоги ставят перед собой задачу - развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения на уроках, что соответствует требованиям времени. В рамках программы самообразования всеми учителями МО составлены индивидуальные планы профессионального саморазвития. У каждого учителя была своя стадия работы над темой, обобщали и распространяли материал на МО, показали открытые уроки и мероприятия с использованием данного материала.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда

Курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году прошли:

- учитель истории и обществознания Серякова Е.В. по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя обществознания» в объеме 100 ч (Москва, № 2938 от 30.11.2020);

- учитель истории и обществознания Уцумнева С.М. в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по истории и обществознанию». в объеме 108 часов (Ставрополь 29.10.2021г, № 6971);

- в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 72 часа (Ставрополь 03.12.2021г, № 9064);

- в СКИРО ПК и ПРО (ЦНППМ) по дополнительной профессиональной программе «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: история» в объеме 24 часа (Ставрополь 02.12.2021г, № 645);

- учитель английского языка Корецкая Ю.В. в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Психологические аспекты одаренности: диагностика, прогнозирование и условия развития» в объеме 36 часов (Ставрополь 26.02.2022г, № 2019);

- учитель истории и обществознания Гасанова Р.Н. в СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов (Ставрополь 29.04.2022г, № 4916);

- в СКИРО ПК и ПРО (ЦНППМ) по дополнительной профессиональной программе «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: обществознание» в объеме 24 часа (Ставрополь 23.12.2021г, № 342);

- в ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ» по дополнительной профессиональной программе «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» в объеме 36 часов (Москва, 27.09.2021 г., №00688-2021-У-ИУРР).

5. Анализ тематик МО

За отчетный период было проведено 5 плановых 1 внеплановое заседаний. Заседания МО проводились по плану. На каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 9,11 классов к сдаче ГИА.

6. Анализ работы учителей. Результаты ВсОШ, МПР, ВПР, ГИА.

Результаты ВсШО:

Победителями первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады стали:

Обществознание

1. Чартаева Зумруд – 9А класс

История

1. Чартаева Зумруд - 9А класс

На муниципальном уровне ВсШО победителей и призеров нет.

Анализ работы учителей английского языка

Ф. И. О. учителя	Предмет	2020-2021		2021-2022	
		%	%	% усн.	% кач.
Корецкая	Английский язык	100	17,5	100	35
Стукалова Н. Н.	Английский язык	100	68	100	48
	Немецкий язык	100	38	100	38

Анализ работы учителя истории, обществознания

Ф. И. О. учителя	Предмет	2020-2021		2021-2022	
		%	% кач.	%	% кач.
Серякова Е.	история	100	53	100	51
	обществознани	100	59	100	54
Уцумиева	история	-	-	100	51
	обществознани	-	-	100	33
Гасанова Р.Н.	история	-	-	92	60
	Обществознан	-	-	92	53

Согласно графику изучения уровня достижений учащихся в школах Левокумского муниципального района на 2021-2022 учебный год были проведены контрольные работы по обществознанию, истории, английскому языку, которые были ориентированы на проверку у учащихся усвоения основных тем изучения курсов предметов гуманитарного цикла.

Результаты контрольных работ по указанным предметам хорошие и удовлетворительные.

Анализ выполнения МПР в 6,8 классах по английскому языку 12.03.2022г.

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в нении
		по годовому результату	по результату МПР	по годовому результату	по результату МПР	
Стукалова Н.Н. Корецкая Ю.В.	6	100 %	100%	40%	42%	Качество знаний повысилось на 2%

Результат МПР соответствует годовой оценке	Результат МПР ниже годовой оценки	Результат МПР выше годовой оценки
24 чел	0 чел	0чел
100 %	0 %	0 %

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в нении
		по годовому результату	по результату МПР	по годовому результату	по результату МПР	
Стукалова Н.Н. Корецкая Ю.В.	8					Качество знаний осталось

		100 %	100%	44%	44%	на прежнем уровне
--	--	-------	------	-----	-----	-------------------

Результат МПР соответствует годовой оценке	Результат МПР ниже годовой оценки	Результат МПР выше годовой оценки
22 чел	0 чел	0чел
100 %	0 %	0 %

Анализ выполнения МПР в 10 классе по обществознанию 14.03.2022г.

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в сравнении
		по годовому результату	по результату МПР	по годовому результату	по результату МПР	
Гасанова Р.Н.	10	100 %	100%	50%	67%	Качество знаний повысилось на 17%

Результат МПР соответствует годовой оценке	Результат МПР ниже годовой оценки	Результат МПР выше годовой оценки
9 чел	0 чел	0чел
100 %	0 %	0 %

Анализ выполнения ВПР в 11 классе по истории 15.03.2022г.

Ф.И.О учителя	Категори	% успеваемости		% качества		Итоги в сравнении
		по годовому результату	по результату ВПР	по годовому результату	по результату ВПР	
Гасанова Р.Н.	Б/к	100 %	100%	100%	100%	Качество знаний на прежнем уровне

Результат ВПР соответствует годовой оценке	Результат ВПР ниже годовой оценки	Результат ВПР выше годовой оценки
3 чел	0 чел	0чел
100 %	0 %	0 %

Выводы:

- Руководителю школьного методического объединения учителей истории, обществознания и иностранного языка Гасановой Р.Н.:
 - проанализировать результаты МПР и ВПР на заседаниях школьных МО;
 - разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок, которые учащиеся допустили при написании МПР, ВПР
- Учителям истории, обществознания и иностранного языка:
 - провести фронтальную и индивидуальную работу над ошибками, допущенными в МПР и ВПР;
 - запланировать и провести повторение материала в заданиях, в которых было допущено наибольшее количество ошибок;

– совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников.

Анализ репетиционных работ (ОГЭ, ЕГЭ) по обществознанию

Анализ ОГЭ по обществознанию от

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в сравнении
		по годовому результату	по результату ОГЭ	по годовому результату	по результату ОГЭ	
Уцумиева С.М.	9А, 9Б	100	43	48,5	14	Качество знаний понизилось на 34,5%

от 25.02.2022 г.

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в сравнении
		по годовому результату	по результату ОГЭ	по годовому результату	по результату ОГЭ	
Уцумиева С.М.	9А	100	67		22	Качество знаний понизилось на

Анализ ОГЭ по обществознанию от 27.05.2022 г.

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в сравнении
		по годовому результату	по результату ОГЭ	по годовому результату	по результату ОГЭ	
Уцумиева С.М.	9А	100	100			Качество знаний понизилось на 34,5%

Вывод: Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году сдавали 10 учащихся /учитель Уцумиева С.М./ Успеваемость составила 100%, качество - 40%, средняя оценка – 3,5; средний балл – 24,2. Подтвердили годовую оценку 8 человек, ниже годовой оценки - 1 учащийся, выше годовой оценки – 1 ученик

Анализ репетиционного ЕГЭ по обществознанию от 29.01.2022 г

Ф.И.О учителя	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в нении
		по годовому результату	по результату ЕГЭ	по годовому результату	по результату ЕГЭ	
Гасанова Р.Н.	11	100	100	67	67	Качество знаний осталось на прежнем уровне

Анализ ЕГЭ по обществознанию от 09.06.2022 г

№ 3
район
ФГОС

Ф.И.О ея	Класс	% успеваемости		% качества		Итоги в нении
		по годовому результату	по результату ЕГЭ	по годовому результату	по результату ЕГЭ	
Гасанова Р.Н.	11					Качество знаний понижилось на 34 %
		100	67	67	33	

Вывод: Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году сдавали 3 учащихся / учитель Гасанова Р.Н./ Успеваемость составила 67%, качество - 33%, средняя оценка – 3; средний балл – 46. Подтвердили годовую оценку 1 человек, ниже годовой оценки - 2 человека, выше годовой оценки – нет.

Сравнительный анализ качества и успеваемости по предметам

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
История	100	53	96	56
Обществознание	100	59	96	43
Английский язык	100	32	100	43
Немецкий язык	100	38	100	38

Как видим из таблицы, успеваемость понизилась на - 4%. Качество знаний по сравнению с предыдущим учебным годом тоже понизилось на 1%.

Учитывая типичные ошибки в работах обучающихся, в следующем учебном году необходимо:

- проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных программой.

7. Диагностика уровня обученности по предметам в 5-9 классах

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились плановые проверочные в 5- 8 классах, пробные экзамены в 9 классе в виде тестов в форме ОГЭ.

Проведенные в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

8. Достижения обучающихся на конкурсах и соревнованиях.

№ /п	Наименование конкурса	Дата проведения	Результат конкурса	ФИО участника	ФИО педагога
Муниципальный уровень					
1	Ребровские чтения (весенние)	март 2022	участие	Магомедова Хамис, 10 кл	Гасанова Р.Н.
2	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» Номинация: «Видеоработа,	октябрь 2021	1 место	Муртазалиева Заира Шамильевна, 9 кл	Гасанова Р.Н.

	посвященная правовой проблематике»				
3	Районный конкурс детских рисунков по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Закон глазами детей»	апрель 2022	участие	Муртазалиева Алдият Магомед-Шариповна, 10 кл Джарулаева Фатима Джалалудиновна, 10 кл	Стукалова Н.Н.

9. Общие выводы

На основе представленного анализа работы МО учителей истории, обществознания и иностранных языков можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены.

Члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями, заседания тщательно подготовлены и продуманы, проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

Но в работе педагогов МО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не все педагоги дают открытые уроки;
- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- низкий уровень качества результативности учащихся по предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение в новом учебном году.

На основании вышеизложенного работу МО учителей истории, обществознания и иностранных языков следует признать удовлетворительной.

10. Задачи на новый 2022-2023 учебный год.

- Активизировать работу учителей с одаренными детьми, вести целенаправленную работу с конкретными учениками при подготовке к олимпиадам (по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников).
- Мотивировать учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня (школьного, муниципального, регионального, всероссийского).
- Совершенствовать традиционные и инновационные формы методической работы учителей истории, обществознания и иностранного языка.
 - Совершенствовать формы подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным дисциплинам.
 - Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей
 - Проводить работу по устранению недостатков в работе учителей, отмеченных в ходе проверок и написаний РПР, ВПР, МПР.
- Продолжить работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в интернет сообществах, вебинарах, семинарах и взаимобмен опытом работы;
- Продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО учителей истории, обществознания и иностранного языка



Гасанова Р.Н.