

**«Развитие функциональной грамотности как фактор Достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях Реализации ФГОС»
на 2022-2023 учебный год**

- 1. Продолжить изучать и исполнять в работе нормативные документы МО РФ МОСК, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по русскому языку и литературе в условиях развития функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС**
- 2. Организовать педагогическую и ученическую деятельность с позиций личностно-ориентированного образования, направленного на развитие личности школьника.**
- 3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной русской литературе..**
- 4. Продолжить работу по развитию речи учащихся, формированию потребности в речевом самосовершенствовании, совершенствованию языковой коммуникативной компетенции. Использовать в работе учителей эффективные методики, повышающие качество речевых умений и навыков. Обобщать и распространять опыт каждого учителя по данному направлению.**
- 5. Работать над развитием навыков творческой деятельности учащихся, совершенствовать работу с одарёнными детьми и учащимися, проявляющими интерес к учебным предметам. Вести портфолио достижений каждого учителя по данному направлению.**
- 6. Продолжить работу по направлению «Профессиональное развитие педагога». (Заинтересованность в развитии своего педагогического мастерства, самообразование учителя - условие повышения его профессионального мастерства).**
- 7. Осуществлять развитие и внедрение эффективных инновационных технологий в образовательный процесс «Филология» национального проекта «Образование». Обобщать и распространять опыт каждого учителя по данному направлению.**
- 8. Совершенствовать традиционные и инновационные формы методической работы учителей русского языка и литературы, родному русскому языку и родной русской литературе.**
- 9. Совершенствовать формы подготовки учащихся к ЕГЭ по учебным дисциплинам. (Опыт работы в данном направлении).**
- 10. Придерживаться эстетического принципа при отборе учебного материала на всех этапах образования.**
- 11. Продолжить работу по формированию системы отслеживания уровня обученности и сформированности основных умственных операций на основе современных форм и методов аналитико-диагностической деятельности педагогов с последующим прогнозом.**
- 12. Проводить работу по устранению недостатков в работе учителей, отмеченных в ходе проверок.**