

## Анализ работы МО учителей русского языка и литературы

за 2021 – 2022 учебный год

МКОУ СОШ №12

МО в школе призвано повышать педагогическое мастерство учителя, распространять лучший его опыт, помогать вооружаться теоретическими знаниями и умениями в подготовке и проведении уроков, внеклассных мероприятий, стимулировать создание и усовершенствование учебно-материальной базы, идти в ногу с требованиями современной жизни.

*Преподавание предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература) в школе осуществляли учителя:*

1. Гасанова Р. Н. - 9А, 9Б классы.
2. Дибирова А. И. – 6Б, 8А, 8Б классы.
3. Краснобородько Н. Н. – 5, 10 классы.
4. Усатенко Т. И. – 6А, 7, 11 классы.

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2021 – 2022 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов. Тема, цель и задачи МО учителей русского языка и литературы сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

**Методическая тема МО:** «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО:** повышение компетентности преподавания по вопросам применения современных педагогических технологий образовательного процесса и воспитания.

### **Задачи МО:**

- продолжить изучать и внедрять в работе нормативные документы МО РФ, МОСК, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку и литературе в условиях развития функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС;
- организовать педагогическую и ученическую деятельность с позиций личностно-ориентированного образования, направленного на развитие личности школьника;

- осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной русской литературе;
- продолжить работу по развитию речи обучающихся, формированию потребности в речевом самосовершенствовании, совершенствованию языковой коммуникативной компетенции; использовать в работе учителей эффективные методики, повышающие качество речевых умений и навыков; обобщать и распространять опыт каждого учителя по данному направлению;
- и др.

**Анализ состояния обученности учащихся 5-11 классов по предметам:**

Учитель	Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021уч. год		2021-2022 год	
		успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во	успеваемо сть	качест во
Гасанова Р. Н.	Русский язык/рря	100/100	38/5 9	100/100	24/48	100/100	32/58
	Литература/рр л	100/100	69/6 9	100/100	57/60	100/100	71/-
Дибирова А. И.	Русский язык/рря	-	-	-	-	100/100	21/21
	Литература/ ррл	-	-	-	-	100/100	28/28
Красноборо дько Н. Н.	Русский язык/рря	100/100	53/?	100/100	57/84	94/94	50/58
	Литература/ ррл	100/100	84/?	100/100	86/-	94/100	72/79
Усатенко Т.И.	Русский язык/рря	100/100	51/5 9	100/100	55/48	100/100	54/66
	Литература/ ррл	100/100	72/5 5	100/100	52/48	100/100	62/50

Обратить внимание на снижение процента качества и успеваемости, усилить индивидуальную работу с обучающимися на уроках, элективных курсах, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях.

*В течение* сентября-октября 2021 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов по русскому языку и литературе.

*Русский язык:* 25 участников

*Литература:* 31 участник

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

**Призёр – Шанина София Олеговна (ученица 7 класса) по литературе; учитель – Усатенко Т. И.**

**Увеличение количества педагогов, участвующих в работе ММО, семинарах:**

Проведенные ММО в 2021-2022 учебном году				
дата проведения ММО	Август 2021 года	20.11. 2021 года	Февраль 2022 года	Март 2022 года
количество участников (указать какие школы отсутствовали)	МКОУ СОШ №12 Гасанова Р. Н. «Современные формы работы с одарёнными детьми»	Практический семинар в режиме ВКС МКОУ СОШ №12 (3 человека)	Практический семинар в режиме ВКС МКОУ СОШ №12 (3 человека)	Дибирова А. И.

**Организация деятельности ММО**

Наименование мероприятия	Форма (мастер-класс, выступление, открытый урок и т.п.)	Тема	Выступающий (ФИО полностью, место работы, должность)
Конкурс «Учитель Года – 2022»	Открытый урок	А. Грин «Алые паруса». Победа романтической мечты над реальностью.	Дибирова Алият Иманшапиевна МКОУ СОШ №12 Учитель русского языка и литературы

**Методическое сопровождение участников конкурсного движения на муниципальном и региональном уровне:**

Уровень участия в конкурсном движении	ФИО полностью педагога	Место работы	Должность
1. Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (1-е место)	Усатенко Татьяна Ивановна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы
2. Всероссийский конкурс сочинений. Тематическое направление: «Одна из самых больших задач в жизни человека –	Дибирова Алият Иманшапиевна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы

счастливого детства» (Агата Кристи): 2018 – 2027 гг – десятилетие детства в России. Жанр – письмо. (2-е место)			
3. Конкурс «Жемчужная строка». Номинация «Дорогой мой человек» (Стихи о самом близком человеке – маме) – 2-е место	Дибирова Алият Иманшапиевна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы
4. Всероссийский конкурс «Лучший урок Письма – 2022». Номинация «Письмо ветерану Великой Отечественной войне» (1-е место)	Гасанова Райсат Насруллаховна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы

Функционирование информационных электронных ресурсов ММО в сети Интернет

Активизация группы ММО в Интернете в социальной сети:

Тип ресурса (сайт, блог, страница и т.д.)	Активная ссылка	Количество участников группы
-	-	-

Размещение в сети Интернет методических разработок педагогов - членов ММО:

ФИО полностью педагога	Место работы	Должность	Название методической разработки	Активная ссылка
Дибирова Алият Иманшапиевна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	<a href="https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2022/01/10/znaki-prepinaniya-v-sloznosocninyonnom-predlozhenii">nsportal.ru/shkola/russkiy – yazyk/library/2022/01/10/znaki – prepiniya- v-sloznosocninyonnom – predlozhenii</a>
Усатенко Татьяна Ивановна	МКОУ СОШ №12	Учитель русского языка и литературы	Презентация: «Жемчужная строка» Номинация «Мой край родной»	<a href="https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-zhichuzhnaia-stroka-nominatsiia-.html">https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-zhichuzhnaia-stroka-nominatsiia-.html</a>

В течение 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебных лет учителя МО совершенствовали квалификацию.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название курсов	Год окончания, № удостоверения
1.	Гасанова Райсат Насруллаховна	1. ФГБОУВО «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» 36 ч	Москва 27 сентября 2021 г № 0688-У-ИУРР

		<p>2. ГБУДПО СКИРО и ПРО «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: обществознание 24 ч</p> <p>3. ГБУДПО СКИРО и ПРО «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей» 36 ч</p>	<p>Ставрополь 23 ноября 2021 г № 342</p> <p>Ставрополь 29 апреля 2022 г № 4916</p>
2.	Усатенко Татьяна Ивановна	<p>1. ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 100 ч С 20 сентября по 10 декабря 2021 г</p>	<p>Москва 2021 г № у-81899/б</p>

**Вывод:** как показала работа, члены МО учителей русского языка и литературы приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021 – 2022 учебном году. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В течение 2021 – 2022 учебного года состоялось 5 плановых заседаний МО. Проводились внеплановые. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьёзные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы образовательных занятий: урок-лекция, деловые игры, урок-конференция, урок-исследование, урок-презентация, урок-проект.

**Темы плановых заседаний МО**

**Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в новом учебном году:**

1. Организовать работу с «сильными» обучающимися, продумать организацию работы с одарёнными детьми.
2. Продолжить процесс самообразования.
3. Активизировать использование инновационных технологий.
4. Работать над пополнением методической «копилки» школы.
5. Повышать качество знаний обучающихся и профессиональный уровень педагога.

**Руководитель МО**



**Усатенко Т. И.**