

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»  
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена  
педагогическим советом  
МКОУ СОШ №12  
Протокол №4  
от 08.02.2024г

Утверждаю  
директор МКОУ СОШ №12  
Е.В.Серякова



**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА СНИЖЕНИЯ ДЕФИЦИТА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

с.Турксад

## **Антирисковая программа снижения дефицита педагогических кадров.**

Учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, только под умелым руководством творческих учителей. Учитель занимает центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

В последнее время в обществе все чаще говорят о проблеме нехватки молодых преподавателей. Согласно данным статистики, 60 % выпускников педагогических вузов не стремятся работать в сфере образования.

Школа без молодых учителей напоминает семью, где есть только старшее поколение и внуки. В такой семье традиции будут, а движения вперед – нет, потому что именно молодые учителя в состоянии признавать свои ошибки, делать прорывы вперед, реализовывать смелые идеи.

В то же время молодым и начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Решению этих задач способствует создание гибкой и мобильной системы, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого и вновь прибывшего специалиста получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

### **Паспорт антирисковой программы снижения дефицита педагогических кадров.**

Наименование Программы антирисковых мер	Антирисковая программа снижения дефицита педагогических кадров.
Цель и задачи реализации программы	Цель: уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита за счёт привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы. Задачи: - Разработать меры по выявлению кадрового дефицита. - Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов. - Организовать профессиональную переподготовку с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

Целевые показатели	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение к концу 2024 года кадрового дефицита за счёт привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы (</li> </ul> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (до 39%).</li> <li>- Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения (до 100%).</li> <li>- Увеличение педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников (до 30%).</li> </ul>
--------------------	---

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>- Проведение мониторинга качества образования</li> <li>- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.</li> <li>- Анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников и методического совета школы.</li> <li>- Анализ справок по аттестации педагогических работников.</li> <li>- Анализ протоколов родительских собраний.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (I квартал 2024 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (II квартал 2024 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (III квартал 2024 года) – этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2024 г. ) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>

<p>Мероприятия по достижению цели задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.</li> <li>2. Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога: Повышение профессиональной квалификации педагогических работников: Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами</li> <li>3. Организация взаимообучения через открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы: Организация наставничества</li> <li>4. Участие в федеральной программе «Земский учитель». Профессиональная переподготовка педагогических кадров в связи с вакантной должностью в школе.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличена доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией.</li> <li>2. Увеличена доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения.</li> <li>3. Увеличена доля педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников.</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Е.В.Серякова, директор школы, Н.Н.Краснобородько, зам.директора по УВР, Л.В.Семенова, зам.директора по ВР, педагогический коллектив (руководители МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог) .</p>
<p>Перечень мероприятий Антирисковой программы снижения дефицита педагогических кадров представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)</p>	

**Дорожная карта реализации антирисковой программы снижения дефицита педагогических кадров.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1 Разработать меры по выявлению кадрового дефицита.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	апрель-август 2024г	Выявлены профессиональные дефициты педагогов: учитель начальных классов; учитель биологии; учитель обществознания; учитель математики (профиль); учитель химии	Директор школы	Педагогический коллектив
2. Обеспечить условия профилактики рисков ресурсных дефицитов	Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	март-сентябрь 2024г	«Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ». Открытый урок в 9 классе.  «Функциональная грамотность учителя иностранного языка как условие формирования функциональной грамотности обучающихся»	зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.,  зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.	учитель математики Курбанова Ж.К.  учитель английского языка Стукалова Н.Н.

	<p>Повышение профессиональной квалификации педагогических работников</p> <p>Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами.</p>	<p>февраль-сентябрь 2024г</p> <p>апрель-июнь 2024г</p>	<p>Современные образовательные технологии как средство формирования функциональной грамотности школьников на внеурочных занятиях</p> <p>Интегрированные уроки в центрах «Точка Роста» естественно-научной направленности для отработки навыков по функциональной грамотности (критическое мышление)</p> <p>ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике</p> <p>Менеджмент в образовании</p>	<p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.,</p> <p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.</p> <p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.</p>	<p>учитель начальных классов Семёнова Л.В.</p> <p>учитель математики, физики Султанахмедова А.В.</p> <p>учитель математики Рамазанова Т.И.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Организация взаимообучения через открытые уроки, мастер- классы, семинары- практикумы.</p>	<p>сентябрь-декабрь 2024г</p>	<p>«Творческая деятельность учащихся как средство развития креативного мышления на уроках технологии. Из опыта работы»</p> <p>«Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. Из опыта работы»</p> <p>«Использование групповых форм обучения на уроках информатики, из опыта работы»</p>	<p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.</p> <p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.,</p> <p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.,</p> <p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.</p>	<p>учитель технологии Железовская Е.Н.</p> <p>учитель математики, физики Султанахмедов А.В.</p> <p>учитель математики, информатики Нурадинова Р.А</p> <p>учитель географии, истории и обществознания Колодина Т.П. учитель</p>
	<p>Организация наставничества.</p>	<p>сентябрь 2024г</p>	<p>Разработка персонализированных программ наставничества</p>	<p>зам.директора по УВР Краснобородько Н.Н.</p>	<p>учитель географии, истории и обществознания Колодина Т.П. учитель</p>

					физической культуры Магомедов А.Р.
3. Организовать профессиональную переподготовку с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Участие в февраль-август 2024г федеральной программе «Земский учитель». Профессиональная переподготовка педагогических кадров в связи с вакантной должностью в школе.		Отсутствие вакантных мест	Директор школы Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив