

**Анализ работы методического объединения
учителей математического цикла за 2021/2022 учебный год
МКОУ СОШ №12**

В 2021 - 2022 учебном году методическое объединение учителей информатики работало над *методической темой* «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС». Особое внимание уделялось особенностям содержания и методике преподавания информатики и ИКТ, проблемам предмета в условиях современного общества и определения приемов их решений, установлению виртуального общения учителей района. Крайне актуальными оставались вопросы подготовки и проведения итоговой аттестации девятиклассников по информатике и ИКТ в форме ОГЭ для учащихся 9 класса.

Была поставлена *методическая цель* – создание условий для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования

Были определены следующие *задачи* на 2021/2022 учебный год:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Решая данные задачи, учителя активно использовали следующие *формы работы*:

- семинары, сообщения, вебинары;
- мастер-классы, практикумы;
- обобщение опыта педагогов;

- консультации по актуальным вопросам (консультации по решению заданий ГИА;
- изучение нового программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий для постоянного роста профессиональной компетентности педагогов;
- высокая инициативность, заинтересованность педагогов в результатах своей деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года прошло 4 заседания методического объединения учителей:

Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.

План работы заседания:

1. Итоги работы за прошлый учебный год;
2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год;
3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, программ спецкурсов, элективных курсов.

Заседание №2. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

План работы заседания:

1. Анализ результатов школьной математической олимпиады;
2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике слабоуспевающих учащихся;
3. Методическое сопровождение подготовки к ГИА. Методическая база по математике. Дидактическое сопровождение ГИА;
4. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости;
5. Выступление по теме «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Математика».

Заседание №3. Неделя математики как активизация и разнообразие форм деятельности на уроках

План работы заседания:

1. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса учеников к урокам математики, информатики и физики;
2. Обзор: новинки методической литературы по ФГОС.

Заседание №4 Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году

План работы заседания:

- 1.Подведение итогов работы МО в 2021-2022 учебном году. Анализ работы МО;
- 2.Анализ проведения промежуточной аттестации;
- 3.Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

Список учителей:

№ п/п	Ф.И.О	Квалификация	предмет
1	Рамазанова Татьяне Ивановна	б/к	Математики
2	Курбанова Ж.К.	б/к	Математика
3	Нурадинова Р.А.	б/к	Математика, информатика, физика
4	Султанахмедова А.В.	Б/к	физика

Участие в работе школьного и районного методических объединений учителей, семинарах и конференциях

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей математики является участие в заседаниях методических объединения. Выступления по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности учителей.

Тема	Уровень проведения	Участие
Выступление на тему «ФГОС ООО-2021: новые подходы к профессиональной деятельности учителя математики»	Муниципальный	Рамазанова Т.И.
Выступление на тему: «Повышение качества естественно-научного образования через развитие интеллектуального потенциала учащихся»	Муниципальный	Нурадинова Р.А.
Форум «IT-КУБ», «Кванториум», «Точка роста» в Северо-Кавказском федеральном округе г.Грозный		Рамазанова Т.И.
Участие в онлайн-семинаре «Решение олимпиадных задач по физике: электричество и магнетизм»		Султанахмедова А.В.
Участие в онлайн-семинаре «Решение олимпиадных задач по физике: электричество и магнетизм (часть 2)»		

Открытые уроки

Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по самообразованию, работу в методических объединениях, семинары, на которых происходит обмен опытом учителей. Также одной из распространённых форм обмена опытом является открытый урок.

Тема урока	класс	уровень	учитель
«Сложение и вычитание многочленов»	7	школьный	Рамазанова Т.И.
«Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	5	школьный	Курбанова Ж.К.

Участие педагогов в проектной деятельности учащихся

Тема	класс	учитель
Изготовление тетраэдра, куба, октаэдра	10	Рамазанова Т.И.
Проект в номинации «Современная энергетика» на тему: «Солнечные батареи как источник питания»	9	Султанахмедова А.В.

Участие во внеклассных мероприятиях по предмету

Во всех параллелях проводились внеклассные мероприятия: КВН, математические бои, устные олимпиады, математические регаты. На протяжении всего учебного года ребята участвовали в различных выездных и дистанционных олимпиадах.

Название конкурса, олимпиады	уровень	Количество обучающихся	класс	Результативность
ВсОШ по математике	школьный	31	4-11	Победители-1 Призеры-0
ВсОШ по информатике	школьный	19	7-11	Победители-2 Призеры-0
ВсОШ по физике	школьный	19	7-11	Победители-3 Призеры-0
ВсОШ по астрономии	школьный	3	11	Победители-0 Призеры-0
Дол игра «Финансики»	школьный		10	

Открытое внеклассное мероприятие «Матбой»	школьный		9-11	
Математическая регата	школьный		7-8	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений»	школьный		6-11	
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по темам: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений», «IT и музыка на уроках информатики»	школьный		4, 9, 10	
Конкурс «Воспитай человека»	школьный		6	

Обучение педагогов на курсах

Название курсов	ФИО учителя
Обучение по программе повышения квалификации на тему: «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» в объеме 49 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	Рамазанова Т.И.
Обучение по программе профессиональной переподготовки на тему: «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 г.	Курбанова Ж.К

Обучение по программе повышения квалификации на тему: «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей» в объеме 24 часов СКИРО ПК и ПРО, 2022 г.	Рамазанова Т.И.
---	-----------------

Общие выводы и предложения:

- 1) Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- 2) Ведется работа над темами самообразования.
- 3) Заседания МО проведены согласно плану работы, выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) Продолжить работу над проблемой «Системно-деятельностный подход в преподавании математики в свете требований ФГОС».
- 2) Проводить поэлементный анализ пробного ЕГЭ и ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- 3) Усилить индивидуальную работу с учащимися группы риска.
- 4) На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- 5) Систематизировать дидактические материалы; справочные таблицы; раздаточный материал вариантов ЕГЭ и ОГЭ в 11, 9 классах;
- 6) Продолжить накопление методических материалов на электронных носителях.
- 7) Развивать интерес к предмету через применение форм активного обучения.
- 8) Применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для сохранения физического здоровья учащихся.
- 9) Продолжить работу, направленную на развитие творческих, исследовательских способностей учащихся.
- 10) Организация участия выпускников основной и старшей школы в on-line проектах по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.