

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
Левокумского муниципального округа Ставропольского

Рассмотрено
Руководитель центра «Точка роста»



Т.И. Рамазанова
Протокол № 1
от 30.08. 2024 г.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №12



Е.В. Серякова
Приказ № 252-од
от 02.09. 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный шахматист»

«Точка роста»

направление: спортивная возрастная категория: 9 -10 лет
срок реализации: 2024-2025 учебный год (108 часов)

Составитель: Сагидова У.М.
Учитель начальных классов

с. Турксад
2024 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности - модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный шахматист» для 1-4 классов составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №, с учетом авторской программы «Шахматы в школе» (автор: Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова.)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности конкретизирует распределение материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Тип программы – возрастная образовательная, направленная на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующая возможности различных видов деятельности.

Планируемые предметные результаты.

К концу третьего учебного года (третьего класса) обучающиеся научатся: играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами

без нарушений правил шахматного кодекса;

записывать «неподвижную шахматную позицию» в соответствии с

шахматной нотацией; рокировать; объявлять шах; ставить мат;

владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;

понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;

находить способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;

обучающиеся получают возможность научиться:

уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество

планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

определять общую цель и пути ее достижения;

проводить элементарные комбинации;

Формы проведения занятий: соревнования, конкурсы решения

позиций, шахматные праздники.

Содержание учебного предмета

Настоящая программа включает два основных раздела:

- «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры».
- «Спортивно – соревновательная деятельность».

В разделе «Знания о теоретических основах и правилах шахматной игры» представлены история, основные термины и понятия, требования техники безопасности. Представлены образовательные аспекты, которые ориентированы на изучение основ теории и практики шахматной игры и интегрирование базовых шахматных знаний с двигательной активностью во время урока.

Раздел «Спортивно – соревновательная деятельность» включает в себя:

- организацию и проведение шахматных соревнований;
- проведение конкурсов решений задач;
- организацию спортивно – шахматных праздников.

3 класс (108ч)		
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры		
Из истории шахмат	Основные содержательные линии История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.	Знают историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, различные системы проведения шахматных соревнований.
Базовые понятия шахматной игры	Основные содержательные линии Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.	Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие фигуры, дебютные ловушки, короткие партии. Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат», атаковать рокировавшегося и нерокировавшегося короля в дебюте, проводить пешку в ферзи. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность		

<p>Конкурсы решения позиций</p>	<p>Основные содержательные линии Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».</p>	<p>Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение</p>
<p>Соревнования</p>	<p>Основные содержательные линии Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».</p>	<p>Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.</p>
<p>Шахматный праздник</p>	<p>Основные содержательные линии Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.</p>	<p>Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах. Общаются и взаимодействуют со сверстниками. Проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр. Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими. Соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.</p>

Календарное тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	дата		Характеристика деятельности учащихся
		По плану	По факту	
1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.			История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.
2	Шахматы – мои друзья.			
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)			Уметь матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ладьей и королем, ферзём, королём и ладьёй
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)			Видеть элементарные шахматные комбинации, иметь представление о дебютных ловушках и о том, как в них не попадаться.
7-8	Тактические комбинации приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)			Видеть шахматные комбинации: связку, знать, как правильно выводить фигуры в начале партии и выигрывать партию с большим материальным преимуществом. Соблюдать правила поведения за шахматной доской.
9-11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
12-14	Тактический приём «завлечение»			Знают шахматные комбинации и тактические приёмы «завлечение»,
15-17	Тактический приём «отвлечение»			«отвлечение», «уничтожение защиты», основы разыгрывания дебюта: развитие

				фигуры, дебютные ловушки, короткие партии.
18-20	Шахматные фигуры и начальная позиция.			
21-23	Тактический приём «уничтожение защиты»			
24-25	Тактический приём «спёртый мат»			Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.
26-28	Сочетание тактических приёмов			
29-30	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение.
31-32	Борьба за инициативу			Умеют решать позиции на мат в два хода, находить тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»
33-34	Шахматный этикет.			
35-37	Основы дебюта: атака на neroкировавшегося короля			Умеют атаковать рокировавшегося и neroкировавшегося короля в дебюте. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
38	Рокировка			
39-41	Атака на рокировавшегося короля			
42-44	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			Расставляют позицию для решения упражнений. Решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников.
45-47	Шахматный турнир			Умеют играть партию от начала

48-50	Шах и защита от шаха.			до конца с записью и различным контролем времени.
51-53	Основы анализа шахматной партии:выбериходина йди план			Анализируют партию, выбирают правильные ходы, находят план выигрыша.
55-57	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата			Умеют разыгрывать пешечный эндшпиль: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки. Умеют решать позиции на мат в два хода, проводить пешку в ферзи. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
58-60	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»			
61-62	Превращение пешки .			
63-65	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля			
66-68	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой.			
69-71	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата			
72-74	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки			

75-77	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			Расставляют позицию для решения упражнений, решают шахматные упражнения. Анализируют свои ответы и ответы своих сверстников. С помощью тестового задания оценивают собственное выполнение
78-80	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов			Умеют анализировать партию и разыгрывать подобную данной
81-83	Партии – миниатюры.			
84	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен			
85-88	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.			
89-92	Шахматный турнир			
93-94	Шахматный турнир			Умеют играть партию от начала до конца с записью и различным контролем времени.
95-96	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			
97-99	Основы анализа шахматной партии			
100-104	Заключительные занятия			Закреплять пройденное
105-106	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки			
107	Шахматный праздник			Осваивают правила игры. Активно участвуют в играх и эстафетах.
108	Шахматный праздник			