

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского

Рассмотрено  
Руководитель центра «Точка роста»

  
\_\_\_\_\_  
Т.И. Рамазанова  
Протокол № 1  
от 30.08. 2024 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №12

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Серякова  
Приказ № 252-од  
от 02.09. 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юный информатик»  
«Точка роста»

направление: техническое возрастная категория: 9-12 лет  
срок реализации: 2024-2025 учебный год (72 часа)

Составитель: Семенова Л.В.  
Учитель начальных классов

с. Турксад  
2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный информатик» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального образования, на основе авторской программы «Юный информатик» Н.В. Матвеевой и др., издательство "БИНОМ. Лаборатория знаний".

### **Актуальность программы**

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

В этой связи особенно актуальными становятся вопросы создания учебных программ для изучения информатики в начальной школе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться именно в младших классах, для того чтобы на предметных уроках в средних классах дети могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся младших классов испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним.

Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

### **Основная цель программы:**

формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

### **Задачи программы**

1. Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
2. Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
3. Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
4. Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа «Юный информатик» разработана на 1 год занятий с детьми от 9 до 12 лет и рассчитана на поэтапное освоение материала. Данная программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю) по 45 минут.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить решение в спорных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- Овладение начальными сведениями о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации; о названии и назначении основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память); о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;
- Об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели,  
об истинных и ложных высказываниях;

### **Обучающиеся научатся:**

- исполнять правила поведения в компьютерном классе;
- приводить примеры источников информации;
- приводить примеры работы с информацией;
- приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
- приводить примеры полезной и бесполезной информации;
- запускать программы с рабочего стола;
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши;
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа;
- с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебно-информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации

### **Обучающие получают возможность научиться:**

- составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;
- определять истинность простого высказывания, записанного повествовательным предложением русского языка;
- вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать звуки, изображения, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели;
- планирования бытовой и учебной деятельности;
- безопасной работы на компьютере;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активного использования речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

## **2. Учебно-тематический план**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Дата</b>
----------	---------------------	---------------	-----------------	-------------

1	Введение. История развития вычислительной техники	1		
2	Техника безопасности. Организация рабочего места.	1		
3	Виды информации.	1		
4	Информационные процессы.	1		
5	Компьютер - устройство для работы с информацией.	1		
6	Как устроен компьютер	1		
7	Включение и выключение ПК.	0,5	0,5	
8	Знакомство с мышью.	0,5	0,5	
9	Знакомство с клавиатурой	0,5	0,5	
10	Знакомство с операционными системами	0,5	0,5	
11-14	Работа с программами	1	3	
15-17	Папки и файлы. Организация рабочего стола.		3	
18-20	Компьютерное письмо	0,5	2,5	
21-25	Текстовый редактор Word . Первое знакомство. Вызов программы.	0,5	4,5	
26-33	Ввод и редактирование текста.	0,5	7,5	
34-39	Мир шрифтов	0,5	5,5	
40-45	Основные операции при создании текстов: набор текста	0,5	4,5	
46-49	Оформление текста	0,5	3,5	
50-56	Действия с фрагментами текста.		6	
57-61	Правила клавиатурного письма		5	
62	Форматирование символов.	0,5	0,5	
62-66	Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы.	0,5	4,5	
67-68	Редактирование таблицы.	0,5	1,5	
69-72	Проект «Моя первая сказка»	0,5	35	

### 3.Содержание учебной программы:

#### «Знакомство с компьютером: файлы и папки » (17 ч)

Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, перемещение файлов и каталогов (папок), удаление файлов и каталогов (папок). Примеры программ для выполнения действий с файлами и папками (каталогами).

#### «Создание текстов» (55 ч)

Компьютерное письмо. Клавиатурные тренажеры. Текстовые редакторы. Примеры клавиатурных тренажеров и текстовых редакторов. Правила клавиатурного письма. Основные операции при создании текстов:

набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, ввод букв латинского алфавита, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. Оформление текста. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Организация текста. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Выравнивание абзацев.

#### **4. Методическое обеспечение образовательной программы:**

##### **Интернет-ресурсы.**

Сайт издательства «Просвещение» - [http://school.russia.prosv.ru/info.aspx?\\_no=25738](http://school.russia.prosv.ru/info.aspx?_no=25738)

Электронная газета «Интерактивное образование»

<http://io.nios.ru/index?rel=32 point=198 =1064>

Инновации в воспитании и обучении детей. Эволюция подходов к детскому обучению. - <http://kidevo.ru/?q=node>

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. –

<http://www.openclass.ru/node/142284>

<http://school-collection.edu.ru>.

##### **Компьютерная поддержка.**

Паутова А.Г. Информатика. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие + CD. — М.: Академкнига/Учебник, 2010.

##### **Технические средства обучения.**

Интерактивная доска. Компьютер (для учителя). Компьютеры (для учащихся). Проектор.

**Принтер. Устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания. Сканер.**

#### **5. Список литературы:**

1. Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
2. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
3. Скрипкина, Ю.В. Уроки информатики в школе. [Электронный ресурс] / Ю.В. Скрипкина // Интернет-журнал "Эйдос". - 2009.
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Бесконечное образование: все для воспитателей, учителей, преподавателей.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [http://ripo.unibel.by/oso/rmo\\_obespech\\_history.shtml](http://ripo.unibel.by/oso/rmo_obespech_history.shtml)
2. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=243>
3. <http://inform63.blogspot.com/>
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3>
6. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)