

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
Н.М. Гапизова



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от
30.08.2024 года
Утверждено приказом № 239-од
от 30.08.2024 г.

Положение № 60

О специальных коррекционных классах VII и VIII вида «Средняя общеобразовательная школа № 12» Левокумского муниципального округа Ставропольского края

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность специальных коррекционных классов VII и VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья, создаваемых в МКОУ СОШ 12 Левокумского муниципального округа (далее – ОУ) в установленном порядке.

1.2 Специальные коррекционные классы VII и VIII вида создают в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024), инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 года № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов», приказом Минобразования России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказом Мин образования РФ от 30.05.2003-п №27/2881-6 «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов для детей с задержкой психического развития».

1.3. ОУ несет ответственность за жизнь обучающегося специального коррекционного класса, реализацию его конституционного права на образование, обеспечивает условия для его обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе.

2. Порядок комплектования и организации образовательного процесса в специальных коррекционных классах VII вида.

2.1. Классы коррекции VII вида могут открываться, начиная с 1-го класса на первой и второй ступенях обучения, на основании ходатайства ОУ, представленного в отдел образования.

Пронумеровано, прошнуровано

2.2. Специальные коррекционные классы VII вида создаются с целью обеспечения педагогических условий образования детей с ЗПР. Система работы в данных классах направлена на восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

2.3. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, составленным на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ставропольского края и обеспечивающим оптимальные условия для детей с трудностями в обучении. Обучение в специально-коррекционных классах VII вида ведется по общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся по общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся

2.4. Основанием для зачисления детей в специальный коррекционный класс VII вида является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора школы (с указанием вида, класса). Перевод в специальный (коррекционный) класс VII вида осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами ПМПК и получения соответствующего заключения ПМПК.

2.5. Зачисление в специальный коррекционный класс VII вида оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) и выписки из протокола ПМПК.

2.6. Организация образовательного процесса в специальном коррекционном классе VII вида осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:
I ступень- начальное общее образование (1-4 классы);
II ступень- основное общее образование (5-9 классы).

2.7. В течение первого года обучения в специальном коррекционном классе VII вида исключается система отметочного оценивания. Контроль уровня предметных достижений обучающихся осуществляется в рамках отметочной системы с начала второго года обучения.

2.8. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-

медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создается психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и соответствующим положением.

2.9. При положительной динамике в развитии дети могут быть переведены в общеобразовательные классы по заключению ПМПк и только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора школы.

2.10. Предельная наполняемость класса-12 человек.

2.11. Образовательный процесс в специальных коррекционных классах VII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся. Обучение ведется в первую смену, продолжительность урока - 40 минут. В классах первой ступени вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

2.12. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

2.13. При проведении занятий по трудовому обучению, факультативных занятий класс делится на две группы. При делении класса на группы учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

2.14. Итоговая аттестация в специальных коррекционных классах VII вида проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендациями Минобрнауки России, Министерством образования Ставропольского края о проведении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах.

2.15. Выпускникам 9-ого специального коррекционного класса VII вида, успешно усвоившим курс основной школы, выдается документ

государственного образца.

3. Порядок комплектования и организация образовательного процесса в специальных коррекционных классах VIII вида.

3.1. В ОУ могут открываться классы коррекции VIII вида, начиная с 1-го класса на первой ступени обучения (срок обучения 9 лет) на основании ходатайства ОУ, представленного в отдел образования. При зачислении обучающегося заключается Договор между образовательным учреждением и родителями обучающегося.

3.2. Специальные коррекционные классы VIII вида создаются для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции развития средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

3.3. Обучение в специально-коррекционных классах VIII вида ведется по программам специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида.

3.4. Основанием для зачисления детей в специальный коррекционный класс VIII вида является заключение психолого- медико- педагогической комиссии (ПМПК). Зачисление производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса). Зачисление в специальный коррекционный класс VIII вида оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) и выписки из протокола ПМПК.

3.5. Предельная наполняемость класса-12 человек, при наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп продленного дня с меньшей наполняемостью, так как это не приведет к ухудшению качества образовательного процесса.

3.6. Образовательный процесс в специальных коррекционных классах VIII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся. Обучение ведется в первую смену, продолжительность урока - 40 минут. В 1-4 классах вводится дополнительное каникулярное время в феврале продолжительностью до семи календарных дней.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающихся каждого возраста в соответствии с учебным планом учреждения. Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция

отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.8. Организация образовательного процесса в специальном коррекционном классе осуществляется в соответствии с уровнем образовательной программы. В 1-4 классах - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

3.9. В первом классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

3.10. Трудовое обучение в специальном коррекционном классе VIII вида осуществляется исходя из местных условий, наличия материальной базы в школе, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку воспитанника для индивидуальной трудовой деятельности.

3.11. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на 2 группы с учетом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

3.12. Перевод учащихся из специального коррекционного класса VIII вида в другие специальные коррекционные образовательные учреждения производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.


3.13. Обучение в специальном (коррекционном) классе VIII вида завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению, состоящему из 2-х этапов: практической работы и собеседования по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия. Учащиеся могут быть освобождены от аттестации по состоянию здоровья в порядке, определяемом Министерством образования РФ.

3.14. Выпускникам 9-ого специального коррекционного класса VIII вида после прохождения ими итоговой аттестации выдается свидетельство установленного образца.

4. Кадровое обеспечение. Управление работой в специальных коррекционных классах.

4.1. Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации или переподготовку, психологическое обеспечение осуществляет педагог-психолог, медицинское обеспечение - медицинский работник учреждения, учебно-коррекционную работу осуществляет дефектолог школы.

4.2. Оплата труда педагогических работников за работу в специальных коррекционных классах проводится в соответствии с «Положением об оплате труда работников МКОУ СОШ №12 Левокумского муниципального округа».

3 листов
Директор

Е. В. Серякова
Листов

