

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
_____ Н.М. Гапизова



РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол №1 от
30.08.2024 г.
Утверждено приказом № 239-од
от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ №33

о профильном классе МКОУ СОШ №12 Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном классе МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа Ставропольского края (далее - Положение) разработано на основании: Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения, Основной образовательной программой школы, Уставом школы.

1.2. Направленность (профиль) образования — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы (п. 25 ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории в 10-11 классах.

1.4. Профильные классы-это классы, обеспечивающие ориентацию образовательной программы на конкретные области знания и(или) виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня, ориентированного на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду и исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук.

1.5. Профильные классы обеспечивают обучающимся: -расширенный (углубленный) уровень подготовки по определенному профилю; -условия

Пронумеровано, прошнуровано

для существенной дифференциации содержания обучения; -преемственность между общим профессиональным обучением.

1.6.Классы с профильным обучением дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профессиональную ориентацию, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.7.Профильный класс ориентирован на подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования.

1.8.Профильный класс способствует профессионально-ценностной мотивации, осознанному выбору профессии в соответствии со способностями и склонностями учащихся.

1.9.Профильный класс открывается в целях глубокого овладения обучающимися знаний учебных предметов профильного направления.

1.10.Основные задачи профильного класса: -завершение среднего общего образования по непрофилирующим предметам, обеспечивающее общую грамотность; -получение глубокого качественного общего образования по профильному направлению; создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ; -обеспечение социального заказа, отражающего истинные потребности общества и отдельно взятой личности в профильной области; расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

1.11.Профильные классы создаются на уровне среднего общего образования (10 - 11 класс), решение об открытии, закрытии или реорганизации профильного класса принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

1.12. Профильные группы (классы) открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Организация учебно-воспитательного процесса профильного класса обеспечивает: -углубленную подготовку обучающихся по профильным предметам; -формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей и сложившихся интересов; -личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

- 2.2. Содержание образования в профильных классах определяется учебным планом школы.
- 2.3. Учебный план профильных классов составляется на основе федерального базисного учебного плана и включает обязательную и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (2 и более предметов, позволяющие учащимся получить более глубокое и разносторонние теоретические знания и практические навыки по избранному профилю).
- 2.4. Обязательная часть состоит из базовых и профильных учебных предметов.
- 2.5. Базовые учебные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения, сокращение количества часов на их изучение, обозначенное в базисном учебном плане, не допускается.
- 2.6. Профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня - определяют направленность профиля обучения и являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль.
- 2.7. Для подкрепления профиля в 10 - 11 классах вводятся элективные курсы, набор и содержание которых школа определяет самостоятельно в соответствии с профилями. Элективные курсы, входящие в учебный план профильного класса, являются обязательными для посещения по выбору учащихся.
- 2.8. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. Индивидуальный учебный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов в течение 10 класса с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.
- 2.10. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги, классные руководители профильных классов назначаются в установленном порядке.
- 2.11. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся профильных классов по профильным предметам обязательна.
3. Порядок комплектования профильных классов
- 3.1. Общеобразовательные и профильные классы принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы основной школы, прошедшие ОГЭ и получившие Аттестат об основном общем образовании.
- 3.1.1. Выпускникам 9-х классов при поступлении в профильный класс рекомендовано сдавать экзамен по выбору по профильным предметам.
- 3.2. При приеме заявления в профильный класс администрация школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о

государственной аккредитации, настоящим Положением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе и в профильном классе;

3.3. Преимущество зачисления в профильные классы имеют обучающиеся:

- с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным предметам;

- получившие по результатам ОГЭ (профильные предметы) оценки 4 и 5;

- призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам;

- обладатели похвальной грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (профильных предметов);

- получившие аттестат об основном общем образовании с отличием.

3.4. При зачислении в профильный класс учитываются рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

3.5. Комплектование профильных классов завершается 31 августа текущего года.

3.6. Зачисление в профильный класс общеобразовательного учреждения оформляется приказом директора школы не позднее 31 августа на основании заявлений и доводится до сведения заявителей.

3.7. После зачисления в 10-й класс с обучающимися и их родителями (законными представителями) заключается договор об организации образовательной деятельности.

4. Заключительные положения

4.1. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- заявление родителей (законных представителей);

- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения; самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

4.2. За учащимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в другую школу, по заявлению родителей (законных представителей).

Директор

Е.В. Серякова

Листов