

«Принято» на педагогическом совете  
МКОУ СОШ № 12  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 года



«Утверждаю»

Директор МКОУ СОШ № 12

Е.В.Серякова

Приказ пр. № 240-од от 30.08.2024 г.

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**Левокумского муниципального округа**  
**Ставропольского края**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

## План внеурочной деятельности для уровня НОО на 2024 - 2025 учебный год

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижении планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1 -4 классах в 2024-2025 учебном году в организуется по следующим направлениям:

- информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных занятий, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации. Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий **«Разговоры о важном»**. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции

личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение филиала музея, олимпиады, соревнования, общественно - полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и муниципальным бюджетное казенным учреждением культуры «Централизованная клубная система Левокумского муниципального округа Ставропольского края» структурное подразделение ДК село Туркад МБУК «ЦКС ЛМО СК» ДК.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно– оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности (5 - 10 час/неделю).

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю				Особенности программы, основное содержание занятий
			1кл	2кл	3кл	4кл	
Разговоры о важном	Разговоры о важном <b>духовно-нравственное</b>	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющимися людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
	Мастерская добрых дел. Уроки	Познавательные-игровые тематические			1	1	Программа направлена на формирование у школьников

	нравственности <i>духовно- нравственное</i>	занятия					ответственного отношения к домашним животным.
Дополнительное изучение учебных предметов	Наглядная геометрия <i>общеинтеллектуальное</i>	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов.	1				Программа направлена на развитие познавательных способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.
	Разговор о правильном питании <i>общекультурное</i>	Интерактивные занятия	1	1			<i>Основная цель:</i> воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности.
Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной
Профориентация	Программа воспитания модуль «Профориентация»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в

							жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Стимул» <b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом и экологическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
	«Юные экологи»					1	
	Путешествие в страну здоровья	Подвижные игры		1			
	Если хочешь быть здоров	Интегрированные занятия практикумы	1	1	1	1	
	Культура для школьника		1	1	1	1	
	Юная смена ГИБДД	Занятия практикумы	1				
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	Программа социальной активности «Орлята России»	Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников. Участие в треках			1		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность,
	Детско-юношеская организация «Союз верных друзей»	КТД, самоуправление		1	1	1	
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	

							отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
ВСЕГО			10	10	10	10	

### План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС на 2024 - 2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д., сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы, каждый четверг).

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 (2) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по субботу. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю					Особенности программы, основное содержание занятий
			5	6	7	8	9	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Разговоры о важном	Разговоры о важном <b>духовно-нравственное</b>	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющимися людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Профориентация	«Россия- мои горизонты» - через «Билет в будущее»	Профессиональные пробы		1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>
	«Разговор о профессиях»	Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, экскурсии.	1					
Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	1	1	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной</p>



Вариативная часть								
Дополнительное изучение учебных предметов	«Правильная речь»	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1					Программа направлена на расширение и углубление знаний, обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
	«Азбука нравственности» » <i>духовно-нравственное</i>	Интерактивные занятия		1				Способствовать формированию у обучающихся законопослушного поведения, уважения к правовым нормам, правовой культуры.
	«Школа безопасности» <i>общеинтеллектуальное</i>	Практические занятия			1			Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.
	«Удивительный мир» <i>общеинтеллектуальное</i>	Психологические занятия				1		Цель курса: формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешного выбора самостоятельной взрослой жизни
	«Занимательная математика» <i>общеинтеллектуальное</i>							Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету.
	Труд (технология)					1	2	Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету.
	Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Стимул» <b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	1	1	1
Культура для школьника			1	1	1	1	1	
Юнармия				1	1			
Юная смена ГИБДД		Занятия практикумы	1					

								способностей и талантов.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	РДДМ		1	1	1	1	1	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Детско-юношеская организация «Союз верных друзей»	КТД, самоуправление	1	1	1	1	1	
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	1	1	1	
ВСЕГО			1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	

### План внеурочной деятельности для уровня СОО по ФГОС на 2024 - 2025 учебный год

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д.

сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

Предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) в рамках курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы, каждый четверг).

1 час в неделю – для дополнительного изучения учебных предметов. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

3 (2) часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России");

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в течение всей рабочей недели с понедельника по субботу. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### Распределение часов плана внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Название и направленность рабочей	Формы организации	Количество часов в неделю	Особенности программы, основное содержание занятий
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------	---------------------------	--

	программы		10	11	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Разговоры о важном	Разговоры о важном <b>духовно-нравственное</b>	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине -России, населяющимися людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Профориентация	«Россия- мои горизонты» - через «Билет в будущее»	Профессиональные пробы	1		<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i>
	«ПроеКТОрия»			1	формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Функциональная грамотность	Функциональная грамотность	Интегрированные занятия	1	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной
Вариативная часть					
Дополнительное изучение учебных предметов	«Занимательный русский язык»	Речевые, ролевые игры, практические занятия	1	1	Программа направлена на расширение и углубление знаний, обучающихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.
	«Занимательная математика» <i>общеинтеллектуальное</i>		1		Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету.
	«Исследования биологии»			1	Программа направлена на расширение и углубление знаний по предмету.
Развитие личности и самореализация	Спортивный клуб «Стимул» <b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные мероприятия, соревнования, акции, нормативы ГТО	1	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом и экологическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и
	Культура для школьника		1	1	

					талантов.
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, объединений	РДДМ		1	1	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
	Детско-юношеская организация «Союз верных друзей»	КТД, самоуправление	1	1	
	Воспитательные мероприятия программы воспитания		1	1	
ВСЕГО			10	10	