

«Рассмотрено»  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ № 12  
Е.В.Серякова  
Приказ № 219/1 - од от 01.09.2023г

**План дополнительного образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края на 2023/2024 учебный год**

Название детского объединения	Наименование образовательной программы	Вид программы	Образовательная область	Продолжительность освоения	Общее количество часов	Количество часов в неделю на 1 группу по годам обучения		Реализация дополнительных программ по уровням								ФИО педагога
						групповых	индивидуальных	Дошкольного образования		Начального общего образования		основного общего образования		среднего общего образования		
								групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>																
«Волейбол»	секция	Составительская	Физкультура и спорт	2 г	72ч	2 ч.						1	15		1	Магомедов А.Р.
«Подвижные игры»	секция	Составительская	Физкультура и спорт	1 г	72ч	2 ч.				1	11					Магомедов А.Р.
«Баскетбол»	секция	Составительская	Физкультура и спорт	1 г	36ч	1 ч.						1	11		1	Магомедов А.Р.
<b>Естественно -научная направленность</b>																
«Мы – твои друзья»	кружок	Составительская	Окружающий мир, развитие	1г.	36ч	1ч				1	10					Исаева М.А.
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>																
«Юный инспектор движения»	кружок	Составительская	Физическая культура и ОБЖ	1 г	72ч.	2ч.				1	15					Амирчупанова У.М.
«Правознаяйка»	кружок	Составительская	Общественные, развитие	1 г	72ч.	2 ч.						1	13			Колодина Т.П.
«Моя будущая профессия-учитель»	кружок	Составительская	Развитие	1 г	36ч.	1 ч.							5	1	5	Железовская Е.Н.
«Увлекательный английский язык»	кружок	Составительская	Английский, развитие	1 г	72ч.	2ч.					4	1	6			Корецкая Ю.В.
«Юнармия»	кружок	Составительская	Физическая культура и ОБЖ	1 г	36ч.	1 ч.						1	15			Колодин Н. П.
«Поиск»	кружок	Составительская	История, развитие	1 г	72ч.	2 ч.						1	14			Колодина Т.П.
<b>Художественная направленность</b>																

«Акварелька»	кружок	Составительская	Технология	1 г	36ч.	1 ч.				1	12					Курбанова Г.М.
«Театр»	кружок	Составительская	Искусство	1 г	72ч.	2 ч.						1	15			Железовская Е. Н..
«Умелые ручки»	кружок	Составительская	Технология	1 г	72ч.	2 ч.				1	13					Муртузалиева Н.М.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» Левокумского муниципального округа Ставропольского края разработан на основе следующих документов:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 . № 1490 «О Лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 . № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений» (постановление Минздрава России от 28.11.2011 года № 44, зарегистрированное в Минюсте России 05.12.2002 г. №3997), раздел 2.9. «Требования к режиму образовательного процесса»;

## 2. Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12».

Система дополнительного образования МКОУ СОШ № 12 Левокумского муниципального округа работает с понедельника по субботу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определенную роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

### **Цели дополнительного образования:**

- развитие творческих качеств личности;
- поддержка и развитие талантов;
- физическое развитие и оздоровление детей;
- занятость детей в свободное время;
- организация полноценного досуга.

### **План направлен на решение следующих задач:**

- совершенствование нравственных, этических норм поведения, следование национальным традициям;
- реализация Рабочей программы воспитания;
- укрепление связи семьи и школы;
- развитие интереса к творчеству;
- развитие индивидуальных способностей учащихся и подготовке их к осознанному выбору профессии;

- развитие системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

**Результат обучения детей предполагает:**

-развитие способностей;

-улучшение показателей адаптации в обществе;

-наглядное проявление – участие в выставках, концертах, публикациях.

**Контроль проводится в следующих формах:**

- собеседование;

-защита проекта;

-участие в конкурсах, выставках;

-выступление на концертах, соревнованиях.

В рамках *социально-гуманитарной* направленности у учащихся формируется сознательное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих на занятиях в детских объединениях, и способствуют приобщению школьников к истории края, района, страны, активизируют познавательную и исследовательскую деятельность, готовят к службе в армии будущих защитников Родины, а так же развивается патриотическая инициатива и гражданская ответственность, формируется сознательное отношение к культуре народов, их традиции, воспитание интереса в изучении своей малой Родины и её жителей, содействие занятости детей их беспризорности и правонарушений.

В рамках занятий в секциях *физкультурно-спортивной* направленности развиваются силовые качества, двигательные способности, укрепляется здоровье, совершенствуются навыки и техника игры.

*Художественная* направленность развивает вокальные, сценические и танцевальные способности учащихся.

*Естественно-научная* направленность развивает бережное отношение к природе своего края, к окружающей среде.

Начальное общее образование - 1 - 4 классы;

Основное общее образование - 5 - 9 классы.

Среднего общего образования – 10- 11 классы

Объём учебных часов образовательных программ определяется согласно уровню обучения, возрастной группы и сложности содержания программ и нормами Сан ПиН.

Специфика внеурочной работы и дополнительного образования определяется материальным и кадровым потенциалом, особенностями воспитательной системы и традициями школы. Система функционирует достаточно эффективно и сокращает пространство девиантного поведения школьников, обеспечивает развитие свободной личности.