

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края

**Отчет педагога-наставника  
о проделанной работе на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Магомедова Патима Магомедовна  
Наставляемые: Колодина Татьяна Петровна  
Стаж работы – 1 г.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя-наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту, Колодиной Татьяне Петровне, оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. В рамках предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, даны рекомендации о преподавании предметов. Была проведена беседа по организации индивидуальных консультаций и бесед с родителями. Выбирали тему по самообразованию педагога: подбирали литературу по теме самообразования, обсуждали курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. Оказывалась помощь по подбору материала к урокам.

Татьяна Петровна работает учителем истории и обществознания один год. За это время она показала достаточно хороший методический уровень проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, классных часов и других воспитательных мероприятий. Она обладает профессиональной целеустремлённостью, коммуникабельностью с коллегами, исполнительна и добросовестна в работе, а главное – у неё непреодолимое стремление к приобретению педагогического мастерства.

Анализ посещённых уроков констатирует следующее:

Колодина Т.П. знает учебный материал, имеет план проведения урока; использует типы уроков, которые соответствуют целям уроков, применяет различные формы и принципы планирования уроков, обеспечивающих реализацию принципов дидактики: наглядности, доступности, научности, систематичности и последовательности, сознательности, активности и самостоятельности учащихся при руководящей роли учителя. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Педагог сочетает различные формы организации учебной деятельности (фронтальная, индивидуальная), на уроке использует следующие приёмы и средства обучения: устную и письменную работы, работу в группах. Самоанализы проведённых уроков даны учителем объективно. С учащимися 5-9 классов Татьяне Петровне удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. Молодому специалисту была оказана помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Молодой специалист сразу заявила о своей активной профессиональной позиции. Принимала участие в конкурсах - муниципальный конкурс педагогов и их наставников «Педагогический дуэт»; муниципальный конкурсе среди молодых педагогов «Моя педагогическая копилка»; в семинарах для учителей истории по теме: «Особенности развития Востока в средние века»; «Здоровый ученик - здоровая школа»; вебинарах по теме

«Управление проектом и исследованием в цифровой среде. Обсуждение особенностей применения цифровой платформы в образовательных организациях».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя, повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах;
- активизировать работу молодого учителя по самообразованию;
- изучать передовой педагогический опыт учителей.

Учитель – наставник /  / Магомедова П.М.