

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа  
Ставропольского края

**Отчет педагога-наставника  
о проделанной работе на 2024-2025 учебный год**

Наставник: Магомедова Патима Магомедовна  
Наставляемые: Багандова Патимат Магомедовна  
Стаж работы – без стажа

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализацию, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

В течение года 2024-2025 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

В течение учебного года молодому специалисту Багандовой П.М. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста.

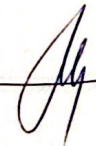
Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. В течение учебного года Патимат Магомедовна посетила уроки как мои, так и других преподавателей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам: создание учебно – познавательной атмосферы; используемые методы обучения; деятельность учащихся на уроке; речь учителя и ее значение на уроке; воспитывающая сторона урока; взаимоотношение учителя и учащихся. В период с сентября по май 2024-2025 г. было посещено 8 уроков у Багандовой П.М. В основе проведенных уроков учителя лежит системно-деятельностный подход, все уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися класса молодому специалисту удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность. Не всегда, получается, осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

В течение года Багандова П.М. активно участвовала на семинарах, вебинарах и заседаниях РМО учителей русского языка. Совместно с учителем – наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется интернет - ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя в педагогической деятельности. Учитель успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися, уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока, следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. А это, значит, что совместная методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла повысить уровень профессионализма.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.

Учитель – наставник /  / Магомедова П.М.