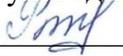


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края

Рассмотрено  
Руководитель центра «Точка роста»  
 Т.И. Рамазанова  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

  
Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №12  
 Е.В. Серякова  
Приказ № 252-од от 02.09. 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«МИР ВОКРУГ НАС»**

«Точка роста»

направление: естественно -научное

возрастная категория: 8 лет

срок реализации: 2024-2025 учебный год (108 часов)

Составитель: Муртузалиева Н.М.,  
учитель начальных классов

с. Турксад, 2024 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» была разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения / под ред. Горского В.А. - М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена с учетом следующих нормативных, инструктивных и методических документов, обеспечивающих организацию образовательного процесса:

- "Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 23.07.2013).
- "Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253
- "О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548
- "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях" / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
- "Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана/ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

## Место и роль курса

Программа «Мир вокруг нас» эколого-биологической и учебно-познавательной направленности с практической ориентацией разработана для учащихся начальной школы.

Программа рассчитана на проведение занятий во внеурочной деятельности во 2 классе

- 3 часа в неделю, всего 108 часов в год.

**Цель** программы «Мир вокруг нас» – формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи** программы - формировать интерес к изучению природы родного края; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний о родном крае; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру.

Ребёнок душой чувствует природу, тянется к взаимодействию с ней, всё воспринимает с любовью. Испытывает восторг, наблюдая за тем или иным явлением или животным. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира.

**Актуальность** разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь

период обучения, образовательной программы с экологической направленностью для младших школьников. В начальной школе есть предмет «Окружающий мир», на уроках которого дети знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы. При этом теряется самое главное: за общим мы порой не видим отдельное, конкретное. Дети часто не знают о тех растениях, грибах, рыбах, птицах, зверях, которые их окружают. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края отличается новизной. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей учащихся.

В программу включены: темы занятий, содержание работы, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, разработка и создание экознаков, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеучебной (внеурочной) деятельности**

*Личностными результатами* освоения программы являются:

—развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

—развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать своё отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т. д.);

—воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

—формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

*Метапредметными результатами* являются:

—овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

—формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков;

—развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

*Предметными результатами* являются:

—в познавательной сфере - наличие углублённых представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;

—в трудовой сфере - владение навыками ухода за комнатными растениями, за домашними питомцами;

—в эстетической сфере - умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами из литературы и искусства;

—в сфере физической культуры - знание элементарных представлений о зависимости

здоровья человека, его эмоционального и физического состояния от факторов окружающей среды.

**К концу года школьники должны знать:**

1. Секреты живой и неживой природы
2. Условия, необходимые для жизни растений и животных города
3. Нравственные правила обращения с объектами природы

К концу первого года обучения школьники должны уметь:

1. Проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов.
2. Оказывать помощь птицам в зимнее время
3. Эстетически, эмоционально - нравственно относиться к природе

**Содержание разделов:**

№ п/п	Тема занятий	Содержание	
		Теория	Практика
1	Введение в экологию	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях. Человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий ее богатства.	Экскурсия в природу.
	Времена года. Осень.	Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе. Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.	Экскурсия в природу.
2	Молчаливые соседи	Наблюдения за домашними питомцами. Установление природных закономерностей, взаимосвязей.	Конкурс рисунков «Наши любимцы».
3	Пернатые друзья	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов, разгадывание загадок. Наблюдение за поведением птиц на улице.	Акции: «Кормушка», «Птичья столовая».
4	О чем шепчут деревья	Сезонные изменения деревьев в природе. Особенности роста и развития деревьев.	Игровой прием «Путешественник» (деревья родного города).
5	Загадки животного мира	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их приспособленность к зимнему периоду.	Экскурсия в краеведческий музей. Заочное путешествие «Загадки животного мира».
6	Секреты неживой природы	Наблюдение за состоянием воды в природе. Интересное в неживой природе.	Игра «Тайны вокруг нас».
7	Времена года. Зимушка –	Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой?	Экскурсия в природу.

	зима.	Музыка природы в зимнее время года. Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы обучающихся о снежинках. Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад. Кто как зимует. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам. Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	
8	Оранжерея на окне	Наблюдение за комнатными растениями.	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.
9	Человек - часть живой природы	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества. Изучение элементарных правил безопасной работы.	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.
10	Охрана природы	Знакомство с понятием «Красная книга». Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	
11	Времена года. Весна - красна	Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе. Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях. Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.	смотри стихи о весне, постановка экологических сказок, выставка рисунков
12	Лето – пора прогулок		смотри стихи о лете, постановка экологических сказок, выставка рисунков

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата
	<b>Введение</b>	
1	Понятие о природе, красоте природы. Человек как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях.	
	<b>Золотая осень – «рыжая хозяйка»</b>	
2	Как нам жить в дружбе с природой.	
3	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия.	
4-- 5	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.	
6 - 7	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Берёза — символ России	
8	Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Экскурсия.	
9	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	
10	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	
11	Необычные растения. Просмотр презентации.	
12	Золотая Хохлома краски осени взяла.	
13	Растения “Красной книги”. Просмотр презентации.	
	<b>Молчаливые соседи</b>	
14	Наблюдения за домашними питомцами.	
15	Интересные факты о домашних питомцах.	
16	Фотовыставка «Наши любимцы».	
	<b>Пернатые друзья.</b>	
17	Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов о птицах.	
18	Наблюдение за поведением птиц на улице.	
19	Акция: «Птичья столовая».	
	<b>О чем шепчут деревья</b>	
20	Сезонные изменения деревьев в природе.	
21	Игра «Путешественник» (деревья родного города).	
22	Викторина «Чей листик?»	
	<b>Загадки животного мира</b>	
23	Чтение и обсуждение познавательных рассказов о жизни животных в лесах и их	
24	Группы животного мира.	
25	Заочное путешествие «Загадки животного мира».	
26	Устный журнал «Такие интересные животные»	
	<b>Секреты неживой природы</b>	
27	Наблюдение за состоянием воды в природе.	
28	Неживая природа. Составляющие воздуха.	
29	Неживая природа. Составляющие воздуха.	
30	Охрана воздуха.	
31	Охрана воздуха.	
32	Интересное в неживой природе	
33	Интересное в неживой природе	
34	Интересное в неживой природе	
35	Издание журнала «Наш дом – планета Земля».	
36	Издание журнала «Наш дом – планета Земля».	
	<b>Зимушка-зима</b>	
37	. Новый год идет	

38	. Новый год идет	
39	Новый год идет	
40	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	
41	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	
42	Откуда снежинки? Снежинки водят хоровод.	
43	Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.	
44	Снег. Роль снега в природе.	
45	Снег. Роль снега в природе.	
46	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	
47	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	
48	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	
49	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	
50	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	
51	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	
52	Игра — викторина «Лесные заморочки».	
53	Игра — викторина «Лесные заморочки».	
54	Северное сияние.	
55	Северное сияние.	
56	Северное сияние.	
	<b>Оранжерея на окне</b>	
57	Комнатные растения (просмотр слайдов).	
58	Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.	
59	Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны».	
60	. Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений	
61	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	
62	Ухаживание и выращивание растений. Исследовательская работа о влиянии света на рост и развитие комнатных растений.	
	<b>Человек – часть живой природы</b>	
63	Знакомство с трудовой деятельностью людей и ее значением в жизни человека и общества.	
64	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	
65	Выращивание лука в комнатных условиях. Правила ухода.	
66	Выращивание лука в комнатных условиях. Наблюдение за растениями.	
67	Выращивание лука в комнатных условиях. Наблюдение за растениями.	
	<b>Охрана природы</b>	
68	Знакомство с понятием «Красная книга».	

69	Знакомство с понятием «Красная книга».	
70	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	
71	Знакомство с редкими видами растительного и животного мира.	
72	Эти удивительные растения	
73	Эти удивительные растения	
74	Эти удивительные растения	
75	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	
76	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	
77	Экологический проект «Почему нужно защищать природу?»	
	<b>Весна пришла</b>	
78	Уж тает снег, бегут ручьи.	
79	Уж тает снег, бегут ручьи.	
80	Весенний букет - для мамочки привет	
81	Весенний букет - для мамочки привет!	
82	Весенний букет - для мамочки привет!	7
83	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк	
84	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк	
85	Загадки весны. Весна в поэзии	
86	Загадки весны. Весна в поэзии.	
87	Первоцветы: одуванчики	
88	Первоцветы: одуванчики	
89	Викторина «Узнай цветок».	
90	Викторина «Узнай цветок».	
91	Перелётные птицы нашего края	
92	Перелётные птицы нашего края	
93	22 апреля — Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	
94	Проект. Цветы для ветерана	
95	Проект. Цветы для ветерана	
96	Мы цветы сажаем, планету украшаем	
97	Мы цветы сажаем, планету украшаем.	
98	Выставка детских работ «Весенний пейзаж».	
	<b>Лето – пора прогулок</b>	
99	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра	
100	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра	
101	Роль дождя и ветра в природе	

102	Роль дождя и ветра в природе	
103	«Подарки» с неба. Просмотр презентации.	
104	Опасные явления природы летом в нашем крае	
105	«Шутки» молнии.	
106	Изучаем растения на лугу. Экскурсия	
107	Изучаем растения на лугу. Экскурсия	
108	Заключительное занятие: викторина	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение  
образовательного процесса**

1. Программы по внеурочной деятельности В.А. Горская, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др. – М.: Просвещение, 2011 г.
2. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4. Виноградовой Н. Ф. – М.: Вентана – Граф, 2014 г.

*Список литературы:*

- А. А. Плешаков. Зеленые страницы. М.: Просвещение 2019  
 А. А. Плешаков. От земли до неба. М.: Просвещение 2012  
 А. А. Плешаков. Великан на поляне. М.: Просвещение 2012  
 Плешаков А.А. Планета загадок. М.: Просвещение 2019.

*Цифровые образовательные ресурсы:*

№	Название	
1	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3	<a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a>	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4	<a href="http://www.school-club.ru">http://www.school-club.ru</a>	Школьный клуб
5	<a href="http://nachalka.info">http://nachalka.info</a>	Начальная школа
6	<a href="http://nsc.1september.ru">http://nsc.1september.ru</a>	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

