


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского

Рассмотрено  
Руководитель центра «Точка роста»

  
Т.И. Рамазанова  
Протокол № 1  
от 30.08 2023 г.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №12



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
« Шахматы и мы »**

**«Точка роста»**

направление: естественно – научное  
возрастная категория: 11- 16лет

срок реализации: 2023-2024 учебный год (108 часов)

**Составитель: Омаров И.Д**

с. Турксад

2023 г.

## Пояснительная записка

Программа разработана с учетом современных требований, т.к. человечеству придется решать ряд сложнейших проблем связанных с жизнью на планете. Справиться с этим могут только высокообразованные и высоко нравственные люди. Поэтому так необходимо повышение интеллектуального потенциала человека.

Рабочая программа « Шахматы и мы » для обучающихся 5 классов разработана в соответствии: - с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2009г.);

- авторской программы « Шахматы и мы »

автор А.А. Тимофеев, (Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф. Виноградовой 5-11 класс, Москва Издательский центр «Вентана - Граф» 2012 год).

- с образовательными потребностями и запросами участников образовательного процесса, особенностями

обучающихся, профессиональными возможностями педагога, состоянием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Данная программа тесно связана со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале: философский аспект, теория множеств, информатика, математика и в частности геометрия.

Курс шахмат также обеспечивает преемственность курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления.

Актуальность программы обусловлена тем, что в школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение

«Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Так же - это одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека.

Шахматы положительно влияют на совершенствование многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Продолжительность реализации программы — 3 часа в неделю (36 учебных недель).

Численный и возрастной состав кружка «Шахматы и мы» детей от 11 лет до 16 лет от 9 до 10 человек.

### Цель и задачи программы

Цель программы: развитие во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Развитие внимания и мотивации школьника;

- Развитие наглядно –образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей,
- целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Одновременное нападение на несколько объектов. Операции по освобождению поля или линии.

Тактика Операции, основанные на превосходстве количества ударов. Операции по отвлечению защищающей фигуры. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись Шахматных позиций. Практическая игра.

Эндшпиль

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали.

Операции, основанные на незащищённости некоторых полей предпоследней горизонтали.

Операции по разрушению пешечного прикрытия короля. Правила шахматных соревнований.

Шахматные часы.

Дебют

О препятствии фигуре своими же фигурами. Полная и краткая нотация.

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центрирование пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Раннее развитие ферзя.

Дебютные ловушки

Защита

Создание удара, направленного на фигуру. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Создание угрозы мата

Создание угрозы мата в один ход: двумя фигурами, одна из которых ферзь. Создание угрозы мата двумя фигурами, среди которых нет ферзя. Противодействие угрозы мата в один ход.

Планируемые результаты

К концу изучения учащиеся должны *знать*:

- Историю шахмат выдающихся шахматистов;
- Правила игравших маты;
- Простейшие схемы достижения матовых ситуаций;
- Тактику и стратегию ведения шахматного поединка;

К концу изучения учащиеся должны *уметь*:

- Играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- Записывать партии позиции, разыгрывать партии по записи;
- Находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;

## **Форма аттестации**

- Соревнования, шахматные турниры, решение логических задач.

## **Методический материал**

Таблицы, схемы, сборники игр, тематические презентации, видеоматериалы.

## **Список литературы**

### **Учебно –методический комплект:**

- А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для старших классов общеобразовательных учреждений", 2011

- Сборник программ внеурочной деятельности. 5-11 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой– М.: «Вентана- Граф», 2012.

### **Методические пособия:**

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны:– Обнинск: Духовное возрождение, 1998.

- Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.

### **Экранно–звуковые пособия:**

- Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах-мат.– М.: Фильм, 1990

**Календарно-тематический план**

№ п/п	Темы	Кол.ч.	
		всего	Дата
1.	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1	
2.	Шахматная доска.	1	
3.	Горизонталь.	1	
4.	Вертикаль.	1	
5.	Диагональ.	1	
6-7.	Шахматная нотация.	2	
8-9	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2	
10.	Ладья.	1	
11.	Слон.	1	
12.	Ферзь.	1	
13.	Конь.	1	
14.	Пешка.	1	
15-16	Превращение пешки.	2	
17.	Король.	1	
18.	Ценность фигур.	1	
19.	Нападение.	1	
20-21	Взятие. Взятие на проходе.	2	
22-23	Шах и защита от шаха.	2	
24-25	Мат.	2	
26-27	Пат – ничья.	2	
28	Рокировка.	1	
29-30	Основные принципы игры в начале партии.	2	

31-32	Мат двумя ладьями одинокому королю.	2	
33-34	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	2	
35-36	Мат ферзем и королем одинокому королю.	2	
37-38	Материальное преимущество.	2	
39-40	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	2	
41-42	Партии – миниатюры.	2	
43-44	Запись шахматной партии.	2	
45-46	Шахматный этикет.	2	
47-50	Шахматный турнир.	4	
51-52	Конкурсы решения позиций	2	
53-55	Операции по разрушению пешечного Прикрытия короля	3	
56-58	Типичные ситуации пешечного эндшпиля	3	
59-61	Король и ферзь против короля и пешки	3	
62-64	Однообразии средств и позиционной ничьей	3	
65-67	Операции, основанные на возможности Возникновения пата	3	
68-69	Легко фигурный эндшпиль	2	
70-72	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том Числе вечный шах).	3	
73-75	Дебюты гроссмейстеров	3	
76-77	Шахматный турнир	2	
78-80	О преждевременных ходах ферзём	3	
81-82	О препятствии фигуре своими же фигурами	2	
83-84	Основы анализа шахматной партии.	2	
85-86	Создание удара, направленного на фигуру	2	
87-88	Защита от нападения на несколько фигур	2	
89-90	Основы анализа шахматной партии.	2	
91-93	Создание угрозы мата в один ход: Двумя фигурами, одна из которых ферзь	3	
94-96	Создание угрозы мата двумя фигурами, Среди которых нет ферзя.	2	
97-99	Анализ учебных партий.	3	

100-101	Противодействие угрозы мата в один ход	2	
102-104	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	3	
105-106	Шахматный этикет.	2	
107-108	Шахматный турнир.	2	