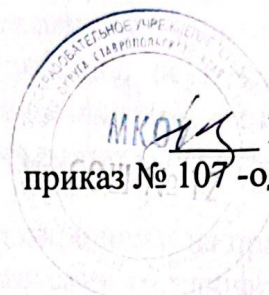


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
и.о. директора
П.М.Магомедова
приказ № 107 -од от 26.05.2025г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения

«Детство без границ»

(для воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья)

Срок реализации: 1 месяц

Возраст обучающихся: - 9-11 лет

Разработана
воспитателем лагеря
с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Амирчупановой У.М.

с. Турксад

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. В ходе реализации Программы «Детство без границ», выявляется ценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача взрослых – помочь им в этом.

Данная программа направлена на преодоление одного из предубеждений, что дети-инвалиды не способны отдыхать в детских оздоровительных лагерях. Мы считаем, что наиболее подходящей формой организации отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья являются летние смены на базе МКОУ СОШ 12 Левокумского муниципального округа.

Дети-инвалиды должны быть приобщены к жизни общества, не должны оставаться один на один со своим недугом. Педагоги помогут детям-инвалидам ощутить окружающий мир полный красками, радостью, подарят им дружбу, отдых и лето! Летние смены в лагере - это сфера активного отдыха, это опыт творческой деятельности с друзьями и взрослыми, осуществляемый в условиях временного детского коллектива, в котором создаются все возможные условия для полноценной самореализации и развития ребенка. Насыщенный досуг, приведет к обогащению и развитию духовного мира таких необычных детей, а созидательная творческая деятельность вместе с другими сверстниками, в свою очередь будет способствовать сплочению, создавая возможности для приобщения детей к культуре.

Программа «Детство без границ» заслуживает пристального внимания со стороны общественности, потому что детям-инвалидам нужна наша помощь, внимание, забота. Мы должны помочь детям, чтобы они не чувствовали себя ущемлёнными, могли найти своё место в жизни.

Уникальность данной программы состоит в возможности разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ограниченными возможностями, которое складывается из следующих составляющих:

Оздоровление: (игротерапия, режим, питание, мероприятия на свежем воздухе);

Социально-коммуникативная реабилитация: изменение характера и круга общения, деятельность в составе малых групп; изменение социальной роли;

Социально - бытовая реабилитация: (деятельность, направленная на уход за собой и организацию быта);

Социально - средовая реабилитация: (овладение технологиями эффективного функционирования в различных средах обитания);

Социально - психологическая реабилитация: (социальная активизация в процессе занятий: наблюдение за успехами других детей с ограниченными возможностями, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений), повышение собственной самооценки);

Социально - культурная реабилитация: (концерты, конкурсы, театральные постановки);

Социально - педагогическая реабилитация:

“Ты не одинок в этом мире” - вот идея, которую педагоги хотят донести до всех детей, отдыхающих в лагере, где, попадая в дружескую обстановку, дети и подростки инвалиды, многие из которых в силу своих физических и психологических проблем замкнуты, закомплексованы и одиноки, приобретают новых друзей, старших товарищей и понимают, что вокруг есть люди, готовые помочь им научиться общаться и жить в здоровом обществе.

Основная идея Программы заключается в создании благоприятных условий для формирования навыков безопасности жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации), посредством реализации мероприятий социально-полезного и оздоравливающего характера в рамках лагеря.

Новизна программы состоит в приобщении детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации) к разнообразному социальному опыту, путем их включения в жизнедеятельность лагеря.

Цель программы: осуществление комплексной реабилитации участников смены через организацию их отдыха, оздоровления, творческого развития и обучения.

Задачи программы

Организационно-педагогические условия - организация группы детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями в возрасте от 7 до 9 лет, нуждающихся в реабилитации и оздоровлении в летний

период; повышение социально - педагогической компетентности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями.

Социально-педагогические условия:

- Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых;
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа - Формирование у участников Программы модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- создание условий и организация комплекса психолого – медико - педагогических мероприятий, способствующих укреплению здоровья и обеспечивающих физическую, психологическую, эмоциональную комфортность детей и подростков с ограниченными возможностями.

Центром воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Сроки реализации программы: предполагается за одну смену оздоровить 12 человек. Возраст детей от 7 до 9 лет. Продолжительность смены 15 дней.

Направления работы. Летний отдых – это возможность творческого развития воспитанников, обогащения их интеллекта и духовного мира. Все направления работы летнего лагеря - физкультурно-оздоровительное,

гражданско-патриотическое и творческое - имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать детей к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спортивных занятий и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Организация летнего отдыха по программе осуществляется по направлениям:

- экологическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- военно-патриотическое воспитание,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- профориентационное.

Особенности организации образовательного процесса по программе.

Экологическое воспитание

- Основы экологически грамотного и безопасного поведения.
- Развитие у детей основ экологического образования.
- Обучение азам экологической безопасности.
- Формирование эмоционально – положительного отношения к окружающему миру.
- Подведение к пониманию неповторимости и красоты окружающего мира.

Духовно-нравственное воспитание

- Создание условий для сохранения и приумножение знаний о традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностях, укрепление многонационального народа Российской Федерации)
- Пробуждение в детях чувство прекрасного посредством знакомства с культурами разных стран. Расширение знаний детей о культуре, традициях.
- Приобщение к общечеловеческим ценностям.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка.
- Формирование навыков культурного поведения и общения.

Военно-патриотическое воспитание

- Формирование навыков по основам информационной безопасности.
- Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа.
- Формирование патриотических чувств и сознания у слушателей на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры.

- Привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества.

Основы безопасности жизнедеятельности

- Научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф.
- Повысить уровень адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- Формирование представлений об особенностях поведения на природе.
- Формирование представлений об особенностях поведения с незнакомыми людьми.

Профориентация

- Способствовать повышению социальной мобильности, качества общего, профессионального образования, его доступности для всех категорий граждан.
- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование.
- Постепенное расширение содержания трудовой деятельности.
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			Теоретических/аудиторных занятий	Практических/внеаудиторных активных занятий
1	Экологическое направление	4	1	3
1.1	Духовно-нравственное направление	3	1	2
1.2	Военно-патриотическое воспитание	2	0,5	1,5
1.3	Основы безопасности жизнедеятельности	2	0,5	1,5
1.4	Профориентация	4	0,5	3,5
Итого часов:		15	3,5	11,5

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в форме игры-соревнования в одну смену:

Экологическое направление:

1. «Цветочный калейдоскоп»
2. Дефиле «Балл цветов»
3. Конкурс плакатов «Мир вокруг»
4. Экскурсия в виртуальный музей

Духовно-нравственное направление

1. Фестиваль талантов
2. «Россия - мой дом!»
3. Игра «Город детства»

Военно- патриотическое воспитание

1. Военно- спортивный конкурс «Я готовлюсь стать солдатом»
2. Квест-игра «Три символа родной державы»

Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)

1. Познавательная виртуальная экскурсия «Веселый перекресток»
2. Акции «Безопасные дороги детям», старт конкурса рисунков «Я и дорога»

Профориентация

1. Игровая программа «Воздушная фантазия»
2. Квест-технология «Сказколабиринт» Постановка кукольного театра «В гостях у сказки».
3. Игровая программа «Подари улыбку миру»
4. Создание «Дерева дружбы»

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Формы и методы реализации программы

Наименование модуля	Ведущие формы, методы, технологии работы
Экологическое воспитание	-Наглядные методы работы, виртуальные экскурсии, самостоятельная работа с книгой. -Выполнение практических занятий. -Игры-иллюстрации. -Экологические экскурсии.
Духовно-нравственное воспитание	-Изобразительная деятельность; работа с иллюстративным материалом. -Интерактивная презентация; творческие задания; рецензирование. -ТРИЗ (мозговой штурм, синетика, морфологический анализ, метод фокальных объектов, да-нет-ка, Метод Робинзона, Типовое фантазирование и т.д.).

Военно-патриотическое воспитание	- Диспут, викторина. - Экскурсия в музей. - Военно-патриотические акции. - Фотовыставка «Моя Родина», «Моя семья». - Конкурс рисунков «С чего начинается Родина?».
Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность)	- Просмотр тематических видеороликов. - Дидактические игры. - Информационно-коммуникационные технологии.
5. Профориентация	- Выполнение практических трудовых заданий при знакомстве с профессиями, странами. - Викторина, - Экскурсии, игры. - Встречи с профессионалами своего дела.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.

Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.

Компьютер

Аудиоматериалы и видеотехника

Мультимедийный проектор

Принтер

Микрофоны

Канцтовары

Призы и награды для стимуляции

Настольные игры

Спортивное оборудование

Канцтовары

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.

Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья, М.ОЛМА, 2009.

Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА, 2009.

Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА, 2009.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.

Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. -М., 1990.

Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.

Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.

Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.

Толченков О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.

Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.

Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111 с.

Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.

Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.

Тематический план

День смены	День Миньона (сюжетная линия)	Модуль Программы	Ключевое дело, мероприятие дня	Область познания
1 день	Миссия Миньонов (открытие смены)	Духовно-нравственное воспитание	Праздничная программа «Миньоны в городе»	Выбор названия отряда, речевки; распределение ролей. Создание эмблемы отряда. Знакомство. Правила. Инструктаж.
2 день	Миньшарики (День воздушных и мыльных шаров)	Профориентация	Игровая программа «Воздушная фантазия»	Создание композиций из воздушных шаров, обучение аэродизайну.
3 день	Миньоны в зеленом (Экодень)	Экологическое воспитание	Дефиле «Балл цветов»	Воспитание экологически грамотного, социально активного ребенка, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.
4 день	Fairy tales Миньонов (День сказок)	Профориентация	Квест-технология «Сказколабиринт» Постановка кукольного театра «В гостях у сказки».	Развитие в детях способности критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях, распознавать и противостоять негативной информации в социальной жизни, СМИ, Интернет-пространстве и мобильной связи.
5 день	Оранжевая Миньонов (День цветов)	Экологическое воспитание	«Цветочный калейдоскоп»	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно- правильного

				отношения к представителям растительного мира, развитие творческих способностей детей.
6 день	Миньоны и племя То-То	Экологическое воспитание	Квест-игра «Путешествие по экосистемам» Конкурс плакатов «Мир вокруг».	Формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении; формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.
7 день	Русский Миньон (Этнодень)	Духовно-нравственное воспитание	«Россия – мой дом!»	Знакомство с культурой и обычаями русского народа. Создание куклы-оберега. Театрализация с элементами конкурсno-игровой программы
8 день	Миньоны на дороге (День ПДД)	Основы безопасности жизнедеятельности	Акции «Безопасные дороги детям», старт конкурса рисунков «Я и дорога»	Повторение правил безопасного поведения на улицах, дорогах; сформировать убеждения в необходимости соблюдения ПДД с целью сбережения собственного здоровья. Расчет тормозного пути автомобиля и скорости, необходимой для пешего перехода проезжей части.
9 день	Миньоны на стадионе (День спорта)	Военно-патриотическое воспитание	Военно-спортивный конкурс «Я готовлюсь стать солдатом»	Воспитание патриотических чувств у детей, получение навыков военно-прикладного направления; пропаганда здорового образа жизни.

				Получение военного билета.
10 день	Миньон Старый Джо (День индейцев)	Военно- патриотическое воспитание	Квест-игра «Три символа родной державы»	Формирование у детей положительного мнения о службе в Вооруженных Силах, о необходимости защищать Родину. Сохранение исторической памяти, традиций, преемственности поколений. Создание флага, герба и гимна Города Детства.
11 день	Миньоны на дороге (День ПДД)	Основы безопасности жизнеде- ятельности	Познавательная виртуальная экскурсия «Веселый перекресток»	Повторение правил безопасного поведения на улицах, дорогах; сформировать убеждения в необходимости соблюдения ПДД с целью сбережения собственного здоровья. Расчет тормозного пути автомобиля и скорости, необходимой для пешего перехода проезжей части.
12 день	Бразильский маскарад миньонов (День животных)	Экологическое воспитание	Экскурсия в виртуальный музей Создание костюма и его презентация. Дефиле костюмов.	Познакомить детей с историей возникновения праздника «Дня защиты животных», расширить знания детей о животных, формировать убеждение о бережном отношении к братьям нашим меньшим.
13 день	Миньономания (День Здоровья)	Профориентация	Игровая программа Создание «дерева жизни»	Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства.
14 день	Эволюция Миньонов (День дружбы)	Профориентация	Игровая программа «Подари улыбку	Формирование у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным

			миру»	культурам. Воспитание чувства общности, дружбы и единства.
15 день	Миссия выполнима! (Закрытие смены)	Духовно- нравственное воспитание	«Город Детства»	Формирование сопричастности к прошедшим событиям в жизни лагеря. Гала-концерт. Эмоциональная рефлексия. Подведение итогов смены.