

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена
педагогическим советом
МКОУ СОШ №12
Протокол № 5
от 10.03.2025 г



Утверждаю
и.о. директора МКОУ СОШ №12
Е.М.Магомедова

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФИЛАКТИКА УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»
МКОУ СОШ №12
НА 2025 ГОД**

с.Турксад

Паспорт антирисковой программы профилактики учебной неуспешности.

Наименование программы	Антирисковая программа «Профилактика учебной неуспешности» муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
Цель и задачи реализации программы	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности. Задачи: - Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности. - Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. - Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.
Целевые показатели	- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (до 46%). - Увеличение доли количества обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами - не менее 100% от общего количества выявленных обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода(0,5%).

Методы сбора и обработки информации	- Наблюдение. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе. - Анализ справок о работе методических объединений учителей-предметников и методического совета школы. - Анализ справок по аттестации педагогических работников. - Анализ протоколов родительских собраний.
Сроки реализации программы	Этапы реализации проекта: Первый этап (I квартал 2025 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (II квартал 2025 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых показателей. Третий этап (III квартал 2025 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2025 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.

Мероприятия по достижению цели и задач	1. Проведение педагогического совета по теме «Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления». 2. Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, с целью выявления причин затруднений. 3. Тематические родительские собрания по вопросам ГИА для обучающихся 9, 11 классов. 4. Анализ итогов учебного года, результатов ВПР, ОГЭ. 5. Реализация мероприятий модели наставничества в форме «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик». 6. Корректировка методической работы педагогов. 7. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении 8. Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом- психологом и учителями-предметниками. 9. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
Исполнители	П.М.Магомедова, и.о.директора школы, Р.А.Нурадинова, зам.директора по УВР, Л.В.Семенова, зам.директора по ВР, педагогический коллектив (руководители МО, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог) .
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечение обучающихся с рисками учебной неуспешности индивидуальными образовательными маршрутами для ликвидации учебных дефицитов. 3. Повышение доли педагогов с высшей и первой категорией. 4. Повышение профессионального уровня педагогов: выполнение графика проведения открытых уроков, обмен опытом, система наставничества, использование успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.

Перечень мероприятий Антирисковой программы «Профилактика учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)

Приложение

Дорожная карта реализации антирисковой программы «Профилактика учебной неукладности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Выявление причин неукладности	Педагогический совет «Причины неукладности в обучении и пути ее преодоления»	27 октября 2025 года	Доля педагогических работников, принявших участие в педагогическом совете – 100%	И.о.директора школы Магомедова П.М. Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Педагогический коллектив
	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, с целью выявления причин затруднений	Март 2025 года – сентябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психолого-педагогической поддержкой	Педагог-психолог Корецкая Ю.В.	Обучающиеся, классные руководители
	Тематические родительские собрания по вопросам ГИА для обучающихся 9, 11 классов	Ноябрь 2025 года	Доля родителей, участвующих в тематических собраниях – 100 %.	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Классные руководители, учителя, родители

2. Устранение конкретных проблем в предметной подготовке обучающихся	Анализ итогов учебного года, результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Май-июнь 2025г	Повышение качества работы педагогов в системе подготовки к ГИА, ВПР.	зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
	Реализация мероприятий модели наставничества в форме «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик»	Март 2025 года – декабрь 2025 года	Разработка персонализированных программ наставничества	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Классные руководители, учителя предметники, обучающиеся
	Корректировка методической работы педагогов	сентябрь 2025 года	Доля педагогов, охваченных методической деятельностью – 100%.	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Педагогические работники

3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Оказание адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении	март 2025 года - сентябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 29%	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А.	Педагогический коллектив
		Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	сентябрь 2025 года	Сформированы группы обучающихся, нуждающихся в сопровождении.	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А., педагог-психолог Корецкая Ю.В.	Педагогический коллектив
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	октябрь 2025 года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных психологической поддержкой – не менее 100% от общего количества выявленных обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Зам.директора по УВР Нурадинова Р.А., педагог-психолог Корецкая Ю.В.	Педагогический коллектив

