

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Руководитель МО
Е. Желез (Железовская Е.Н.)

СОГЛАСОВАНА:
на заседании МС
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.
Председатель МС
Н.Н. Краснобородько (Н.Н. Краснобородько)

УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ СОШ №12
Е.В. Серякова (Е.В. Серякова)
Приказ № 1
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Технология

наименование предмета по учебному плану

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 9

Количество часов, всего: 68

Учитель: Железовская Елена Николаевна

Учебник: Технология. 9 класс. Учебное пособие. Под ред. В.Д. Симоненко, Изд-во: М. «Вентана Граф», 2007.

с. Турксад
2022-2023 учебный год

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности, способствовать профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда,
- формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций,

Метапредметные результаты:

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость

Предметные результаты:

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Обучающийся научится:

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Черчение и графика 17

1. Техника выполнения чертежей и правила их оформления 3ч

Краткая история графического общения человека. Значение графической подготовки в современной жизни и профессиональной деятельности человека. Области применения графики и ее виды. Основные виды графических изображений: эскиз, чертеж, технический рисунок, техническая иллюстрация, схема. Диаграмма, график. Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Организация рабочего места чертёжника. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий

2. Геометрические построения 2ч

Графические способы решения геометрических задач на плоскости. Построение параллельных и перпендикулярных прямых. Деление отрезка и окружности на равные части. Построение и деление углов. Построение овала. Сопряжения.

3. Чтение и выполнение чертежей, эскизов, схем 5ч

Виды чертежных инструментов, материалов и принадлежностей. Организация рабочего места чертёжника. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей. Форматы, масштабы, шрифты, виды линий.

4. Сечения и разрезы (2 ч)

Наложённые и вынесенные сечения. Обозначение материалов в сечениях. Простые разрезы, их обозначения. Местные разрезы. Соединение вида и разреза. Разрезы в аксонометрических проекциях

5. Сборочные чертежи (5 ч)

Основные сведения о сборочных чертежах изделий. Понятие об унификации и типовых деталях. Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей. Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей. Спецификация деталей сборочного чертежа. Размеры, наносимые на сборочном чертеже. Детализовка сборочных чертежей.

Раздел 2. Электротехнические работы 9 часов

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Раздел 3. Технология ведения дома (4 ч)

- 1. Экономические отношения в процессе производства и потребления 1 ч**
Экономика и ее основные участники. Культура экономических отношений в процессе производства и потребления. Производительность и оплата труда.
- 2. Ценообразование. Себестоимость товаров и услуг (1 ч)** Себестоимость товаров и услуг, потребности местного населения в потребительских товарах и конъюнктура рынка.
- 3. Виды налогов (1 ч)** Виды налогов. Справочники налогообложения, их анализ.
- 4. Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности (1 ч)** Маркетинг и менеджмент в деятельности предпринимателя. Бизнес-план. Экономическая деятельность подростка. Молодежная экономика в современном обществе.

Раздел 4 Творческие проекты 4 ч

Правила выбора темы проекта, обоснование темы проекта, историческая и техническая справки, оформление списка литературы, формулировка идеи проекта

Выбор рациональной конструкции изделия и материала, разработка формы изделия. Разработка конструкторской документации, выполнение графического изображения ((эскиз. рисунок или схема) проектируемого изделия.

Составление плана изготовления изделия. Изготовление изделия. Разработка рекламного проспекта изделия.

Выводы по итогам работы, оформление отчёта о проделанной работе, защита проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Р-1	Раздел 1. Черчение и графика	<ul style="list-style-type: none">• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;• организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	17
Р-2	Раздел 2. Электротехнические работы	<ul style="list-style-type: none">• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –	9

		<p>инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	
Р-3	Раздел 3 Технология ведения дома	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	4

	<p>Тема 4. <i>Творческие проекты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	4
	Всего		34

Календарно-тематическое планирование

9 класс, 34 часа

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Черчение и графика 17				
1..	Виды графических изображений			
2.	Чертежные инструменты, материалы и принадлежности.			
3.	Правила оформления чертежей.			
4.	Графические способы решения геометрических задач на плоскости.			
5	Графические способы решения геометрических задач на плоскости.			
6	Образование поверхностей предметов поверхностей простых геометрических тел. Развертки. Формообразование.			
7	Метод проецирования. Центральное прямоугольное проецирование.			
8	Параллельное проецирование и аксонометрические проекции.			
9	Особенности технического рисунка. Эскизы, их назначение и правила выполнения.			
10	Электрические и кинематические схемы: условные графические обозначения и правила изображения соединений.			
11	Наложенные и вынесенные сечения.			
12	Разрезы в аксонометрических проекциях.			
13	Сборочные чертежи изделий. Понятие об унификации и типовых деталях			
14	Способы представления на чертежах различных видов соединений деталей.			
15	Условные обозначения резьбового соединения. Штриховка сечений смежных деталей.			
16	Спецификация деталей сборочного чертежа.			
17	Детализировка сборочных чертежей.			
Раздел 2. Электротехнические работы 9				

18	Радиоэлектроника и сферы ее применения. Передача информации с помощью радиоволн. Из истории радиоэлектроники. Электромагнитные волны и передача информации. Технология электротехнических измерений. Элементы электрических цепей.			
19	Правила электробезопасности и технология электромонтажных работ.			
20	Технология электрорадиотехнических измерений. Элементы электрических цепей. Работа с электроконструктором. Сборка эл. цепей.			
21	Полупроводниковые приборы.			
22	Бытовые радиоэлектронные приборы. Правила безопасности при пользовании ими. Радиоприемник. Магнитофон. Телевизор			
23	Простые автоматические устройства.			
24	Цифровые приборы вашего окружения. Элементы цифровой электроники.			
25	Функциональные узлы цифровой электроники. «Анатомия» персонального компьютера.			
26	Учебное проектирование в области цифровой электроники. Банк творческих проектов.			
Раздел 3. Технология ведения дома (4 ч)				
27	Экономические отношения в процессе производства и потребления			
28	Ценообразование. Себестоимость товаров и услуг			

29	Виды налогов			
30	Маркетинг и менеджмент в предпринимательской деятельности			
Раздел 4 <i>Творческие проекты 4 ч</i>				
31	Изготовление изделия. осуществлять инструментальный контроль качества; осуществлять монтаж изделия, его отделку;			
32	Работа над проектом. обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия;			
33	Подготовка к защите творческих проектов. Оценка изделия			
34	Защита проекта. Оценка изделия			