

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО КРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
МКОУ СОШ №12

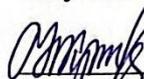
РАССМОТРЕНО
руководитель МО

 Железовская Е.Н.

Протокол №1

от "29" 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
завуч по УВР

 Краснобородько Н.Н.

Протокол № 1

от "29" 08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



 Серякова Е.В.

МКОУ
СОШ №12

от "30" 08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 3345697)

учебного предмета
«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Железовская Елена Николаевна
учитель технологии

с.Турксад 2022

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Раздел1. Технологии растениеводства

Личностные результаты:

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

Метапредметные результаты:

-соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

-оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты:

-осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

Обучающийся научится:

-Применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;

-определять полезные свойства культурных растений;

-классифицировать культурные растения по группам;

-проводить исследования с культурными растениями;

-классифицировать дикорастущие растения по группам;

-проводить заготовку сырья дикорастущих растений;

-выполнять способы подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на- хранение;

Обучающийся получит возможность научиться:

-Проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;

-применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративныхкультур;

- определять виды удобрений и способы их применения;
- давать аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;

Раздел 2 Творческий проект

Личностные результаты:

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты:

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

Предметные результаты:

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

Обучающийся научится:

- Обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии; планировать и выполнять учебные технологические проекты:
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- составлять необходимую учебно-технологическую документацию, технологическую карту;
- выбирать технологию с учётом имеющихся материально-технических ресурсов;
- осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной

программой проекта;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять методы творческого поиска технических или технологических решений;
- корректировать технологию и программу выполнения проекта с учётом изменяющихся условий для проектной деятельности;
- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
- овладеть элементами предпринимательской деятельности;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;

Раздел 3. Машиноведение

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
- формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности

Предметные результаты:

- владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
- применение межпредметных и внутрипредметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ.
- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

Обучающийся научится:

- Разбираться в сущности того, что такое техника, техническая система, технологическая машина, конструкция, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники, бытовой техники включая швейные машины с электрическим приводом;

- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- Оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- моделировать машины и механизмы;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;
- проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или данному заданию
- проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- изготавливать материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

Раздел 4 Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

Метапредметные результаты:

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

Предметные результаты:

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

Обучающийся научится:

- Читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;

- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
- выполнять отделку изделий; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять способ графического отображения объектов труда;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки

разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;

Раздел 5. Культура дома.

Личностные результаты:

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты:

- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью
 - применение бытовых санитарно-гигиенических средств.

Предметные результаты:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях
- основные виды бытовых домашних работ
- назначение основных видов современной бытовой техники

Обучающийся научится:

- Разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям, характеризовать профессии, связанные с реализацией социальных технологий;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «рынок», «цена», «маркетинг», «менеджмент»

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- оцифровывать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками, разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.

Раздел 6. Электротехнические работы

Личностные результаты:

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

Метапредметные результаты:

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

Предметные результаты:

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

Обучающийся научится:

- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;

- ориентироваться в способах получения и использования энергии магнитного поля;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумулирования электрической энергии;
- ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;

Обучающийся получит возможность научиться:

- Оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- давать сравнительную оценку электромагнитной «загрязнённости» ближайшего окружения;

Содержание учебного предмета 5 класс.

Раздел 1. Технология растениеводства

Основные сведения о растениеводстве. Уборка и учёт урожая. Осенняя обработка почвы. Удобрения и система применения.

Раздел 2. Творческий проект

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. Выбор и обоснование проекта.

Модуль 3. Машиноведение

Устройство станка по дереву.

Технология точения древесины на токарном станке

Модуль 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Оборудование рабочего места. Древесина – природный конструкторный материал.

Пиломатериалы и древесные материалы. Этапы создания изделия из древесины и графическая документация. Разметка и пиление ножовкой. Строгание древесины.

Сверление отверстий. Соединение изделий. (гвозди, шурупы). Выпиливание лобзиком.

Выжигание по дереву. Лакирование изделий из древесины. Рабочее место,

тонколистовой металл, проволока. Изображение деталей и этапы создания изделий из

металла. Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки. Гибка и зачистка тонколистового металла и проволоки. Пробивание, сверление отверстий и соединение деталей. Отделка изделий. Отделка и соединение изделий.

Модуль 5. Культура дома

Устройство мебельной фурнитуры. Простейший ремонт в жилом помещении.

Электрические работы в быту. Электронагревательные приборы, светильник. Ремонт электроарматуры. Сельскохозяйственные работы. Весенняя обработка почвы.

Защита творческих проектов.

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Р-1	Раздел 1. Сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	8
Р-2	Раздел 2. Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	8

Р-3	Раздел 3. Обработка древесины	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	20
Р-4	Раздел 4. Обработка металла	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи 	16

		<ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. 	
P-5	Раздел-5. Культура дома.	<ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	18
	Всего		70

Календарно-тематическое планирование

5 класс, 70 часов

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Сельскохозяйственные работы				
1..	Основные сведения о растениеводстве.	2		
2.	Уборка и учёт урожая.	2		
3.	Осенняя обработка почвы.	2		
4.	Удобрения и система применения.	2		
Раздел 2 Творческий проект				
5	Что такое творческий проект.	2		
6	Этапы выполнения проекта.	2		
7	Выбор и обоснование проекта.	2		
8		2		
Раздел 3 Обработка древесины				
9	Оборудование рабочего места.	2		
10	Древесина – природный конструкторный материал.	2		
11	Пиломатериалы и древесные материалы.	2		
12	Этапы создания изделия из древесины и графическая	2		

	документация.			
13	Разметка и пиление ножовкой.	2		
14	Строгание древесины.	2		
15	Сверление отверстий.	2		
16	Соединение изделий. (гвозди, шурупы).	2		
17	Выпиливание лобзиком.	2		
18	Выжигание по дереву.	2		
Раздел 4. Обработка металла				
19	Рабочее место, тонколистовой металл, про-волока	2		
20	Изображение деталей и этапы создания из-делей из металла.	2		
21	Правка и разметка заготовок из тонколисто-вого металла и проволоки.	2		
22	Основные приёмы резания тонколистового металла и проволоки.	2		
23	Гибка и зачистка тонколистового металла и проволоки.	2		
24	Пробивание, сверление отверстий и соеди-нение деталей.	2		
25	Отделка изделий.	2		
26	Отделка и соединение изделий.	2		

Раздел 5. Культура дома				
27	Устройство мебельной фурнитуры.	2		
28	Простейший ремонт в жилом помещении.	2		
29	Электрические работы в быту.	2		
30	Электронагревательные приборы, светильник.	2		
31	Ремонт электроарматуры.	2		
32	Сельскохозяйственные работы.	2		
33	Весенняя обработка почвы.	2		
34	Защита творческих проектов.	2		
35	Защита творческих проектов	2		

Содержание учебного предмета 6 класс.

Модуль 1. Технология растениеводства .

Осенние работы в овощеводстве. Значение овощеводства. Краткая характеристика основных культур. Мелерация с\х угодий. Защита культур от вредителей и сорняков.

Модуль2 Творческий проект

Технологическая эстетика изделий. Основные требования к проекту. Элементы конструирования. Экономические расчёты.

Модуль 3. Машиноведение

Устройство станка по дереву.

Технология точения древесины на токарном станке.

Модуль 4. Обработка древесины

Заготовка древесины. Пороки древесины. Пиломатериалы. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей.

Основы конструирования и моделирования. Охрана природы, бережный и экономичный расход материалов и инструментов.

Модуль 5. Художественная обработка древесины

Геометрическая контурная резьба по дереву Прорезная резьба по дереву. Окрашивание изделий.

Модуль 5. Обработка металла

Свойство металлов сортового проката .Измерительные инструменты. Штангенциркуль. Изготовление изделий. Чертежи деталей. Резание металла слесарными ножницами. Рубка металлов. Опиливание заготовок. Отделка изделий.

Модуль 6. Культура дома

Закрепление настенных предметов. Установление оконных и дверных петель и замков. Простейший ремонт сан.технического оборудования. Основы штукатурных работ.

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Р-1	Раздел 1. Сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	10
Р-2	Раздел 2. Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и 	12

		<p>самоорганизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	
Р-3	Раздел 3. Обработка древесины	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах 	20

		других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
P-4	Раздел 4. Обработка металла	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах 	14

		других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
Р-5	Раздел 5. Культура дома.	<ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	8
Р-6	Раздел 6. Машиноведение	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают 	6

		поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
	Всего		70

Календарно-тематическое планирование

6 класс, 70 часов

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Сельскохозяйственные работы				
1..	Осенние работы в овощеводстве.	2		
2.	Значение овощеводства. Краткая характеристика основных культур.	2		
3.	Мелеорация с\х угодий.	2		
4.	Защита культур от вредителей и сорняков.	2		
Раздел 2 Творческий проект				
5	Технологическая эстетика изделий. Основные требования к проекту.	2		
6	Элементы конструирования.	2		
7	Экономические расчёты.	2		
Раздел 3. Машиноведение				
8		2		

	Устройство станка по дереву.			
9	Технология точения древесины на токарном станке.	2		
Раздел 4. Обработка древесины				
10	Заготовка древесины.	2		
11	Пороки древесины.	2		
12	Пиломатериалы.	2		
13	Соединение брусков.	2		
14	Изготовление цилиндрических и конических деталей.	2		
15	Основы конструирования и моделирования.	2		
16	Охрана природы, бережный и экономичный расход материалов и инструментов.	2		
Раздел 4. Художественная обработка древесины				
17	Геометрическая контурная резьба по дереву	2		
18	Прорезная резьба по дереву.	2		
Раздел 5. Обработка металла				
19	Свойство металлов сортового проката.	2		
20	Измерительные инструменты. Штангенциркуль.	2		
21	Изготовление изделий. Чертежи деталей.	2		
22	Резание металла слесарными ножницами.	2		
23	Рубка металлов.	2		
24	Опиливание заготовок.	2		
25	Отделка изделий.	2		
Раздел 5. Культура дома				
26	Закрепление настенных предметов.	2		

27	Установление оконных и дверных петель и замков.	2		
28	Простейший ремонт сан.технического оборудования.	2		
29	Основы штукатурных работ.	2		
Раздел 6. Сельскохозяйственные работы				
30	Сельскохозяйственные работы.	2		
31	Весенняя обработка почвы.	2		
32	Подготовка почвы к посадке	2		
33	Защита творческих проектов.	2		
34	Защита творческих проектов	2		
35	Защита творческих проектов	2		

Содержание учебного предмета 7 класс.

Модуль 1. Технология растениеводства .

Осенние работы в овощеводстве и полеводстве. Осенняя обработка почвы. Посев озимых культур. Посевные машины.

Модуль 2 Творческий проект

Основные требования к проекту, стандартизация. Элементы конструирования. Алгоритм решения. Экономические расчёты. Оплата труда.

Модуль 3. Обработка древесины

Конструкционная и технологическая документация. Заточка дерево режущих инструментов. Настройка рубанка, фуганка и шерхебеля.

Отклонения и допуски на разметку деталей. Шиповые соединения.

Разметка, запиливание шипов и проушин, соединение деталей.

Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий из древесины.

Модуль 4. Машиноведение

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Модуль 5. Обработка металла

Классификация сталей. Термическая обработка. Назначение,

устройство ТВ 6. Виды резцов, чертежи деталей. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на ТВ – 6. Технологическая документация. Устройство и работа НГФ – 110. Нарезание резьбы. Тиснение по фольге, художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Пропильный метод, чеканка на резиновой подкладке.

Модуль 6. Культура дома

Основы технологии, оклеивания помещений обоями.

Основы технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ

Тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Р-1	Раздел 1. Сельскохозяйственные работы	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 	12
Р-2	Раздел 2. Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 	12

		<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	
Р-3	Раздел 3. Обработка древесины	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык 	18

		<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
Р-4	Раздел 4. Обработка металла	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык 	14

		<p>публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	
Р-5	<p>Раздел 5. Культура дома.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	6
Р-6	<p>Раздел 6. Машиноведение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к 	8

		получению знаний, налаживанию позитивных 16 межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
	Всего		70

Календарно-тематическое планирование

7класс, 70 часов

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Сельскохозяйственные работы				
1.	Осенние работы в овощеводстве и полеводстве.	2		
2.	Осенняя обработка почвы.	2		
3.	Посев озимых культур.	2		
4.	Посевные машины.	2		
Раздел 2 Творческий проект				
5	Основные требования к проекту, стандартизация.	2		
6	Элементы конструирования. Алгоритм решения.	2		
7	Экономические расчёты. Оплата труда.	2		
Раздел 3. Обработка древесины				

8	Свойства древесины.	2		
9	Конструкционная и технологическая документация.	2		
11	Настройка рубанка, фуганка и шерхебеля.	2		
12	Отклонения и допуски на разметку деталей.	2		
13	Шиповые соединения.	2		
14	Разметка, запиливание шипов и проушин, соединение деталей.	2		
15	Точение конических и фасонных деталей.	2		
16	Художественное точение изделий из древесины.	2		
Раздел 5. Обработка металла				
17	Классификация сталей.	2		
18	Термическая обработка	2		
19	Назначение, устройство ТВ – 6.	2		
20	Виды резцов, чертежи деталей.	2		
21	Управление токарно-винторезным станком.	2		
22	Приёмы работы на ТВ – 6.	2		
23	Устройство и работа НГФ 110	2		
24	Виды соединений их классификация	2		
25	Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах			

26	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и вотверстиях			
27	Тиснение по фольге, художественные изделия из проволоки.	2		
28	Мозаика с металлическим контуром.	2		
29	Пропильной метод, чеканка на резиновой подкладке.	2		
Раздел 5. Культура дома				
30	Основы технологии, оклеивания помещений обоями.	2		
31	Основы технологии малярных работ.	2		
32	Основы технологии плиточных работ.	2		
Раздел 6. Сельскохозяйственные работы				
33	Сельскохозяйственные работы.	2		
34	Весенняя обработка почвы.	2		
35	Защита творческих проектов.	2		

Содержание учебного предмета 8 класс.

Раздел 1. Семейная экономика .

Семья- экономическая ячейка общества предпринимательство в семье
Потребности семьи. Информация о товарах. Торговые символы этикетки и штрих код .Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.
Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. Экономика приусадебного хозяйства

Раздел 2. Электротехнические работы.

Электрическая энергия- основа технического прогресса. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные схем Параметры потребителей электроэнергии. Параметры источников питания.
Электроизмерительные приборы..Правила безопасности на уроках электротехнологии. Электрические провода. Виды и соединение проводов.
Монтаж электроцепи .Электро магниты и их применение

Модуль 3. Творческий проект

Последовательность проектирования. Образцы творческих проектов .
Защита творческих проектов .

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
Р-І	Раздел 1. Семейная экономика .	<ul style="list-style-type: none">• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	8

Р-2	Раздел 2. Электротехничес кие работы.	<ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 	21
Р-3	Раздел 3. Творческий проект	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность 	6

		приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	
	Всего		70

Календарно-тематическое планирование

8класс, 70 часов

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Семейная экономика				
1.	Семья-экономическая ячейка общества	2		
2.	Потребности семьи	2		
3.	Информация о товарах	2		
4.	.Торговые символы этикетки и штрих код	2		
5	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.	2		
6	Расходы на питание	2		
7	Сбережения. Личный бюджет.	2		
8	Экономика приусадебного хозяйства	2		
Раздел 2. Электро- технические работы				
9	Электрическая энергия- основа технического прогресса	2		

10	Электрический ток и его использование	2		
11	Принципиальные и монтажные схемы	2		
12	Параметры потребителей электроэнергии	2		
13	Параметры источников питания.	2		
14	Электроизмерительные приборы.	2		
15	.Правила безопасности на уроках электротехнологии	2		
16	Электрические провода Виды и соединение проводов	2		
17	Монтаж электроцепи Электро. магниты и их применение	2		
18	Электроосветительные приборы	2		
19	Лампа накаливания	2		
20	Регулировка освещения.	2		
21	Люминесцентное и неоновое освещение	2		
22	Бытовые электронагревательные приборы	2		
23	Электронагревательные приборы открытого типа	2		
24	Электронагревательные приборы закрытого типа	2		
25	Техника безопасности при работе с электронагревательными	2		

	приборами			
26	Двигатели постоянного тока	2		
Раздел 3. Культура дома				
27	Технология установки дверного замка	2		
28	Утепление дверей	2		
29	Ручные инструменты	2		
Раздел 4. Творческий проект				
30	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	2		
31	Последовательность проектирования	2		
32	Защита творческих проектов	2		
33	Защита творческих проектов	2		
34	Защита творческих проектов	2		
35	Защита творческих проектов	2		

