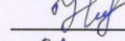


СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

 Н.М.Ганизова  
« 31 » августа 2021 года



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от  
« 31 » августа 2021 года  
Утверждено приказом № 115/4  
от 31.08 2021 года

**Положение №33  
о методическом объединении учителей-предметников  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №12»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

**1. Общие положения.**

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.), создаются методические центры учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

**2. Задачи методического объединения учителей-предметников.**

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
3. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
4. утверждение индивидуальных планов работ по предмету; анализ авторских программ и методик;
5. утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
6. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
7. взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
8. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
9. изучение передового педагогического опыта;
10. экспериментальная работа по предмету;
11. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
12. разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

13. ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета;
14. отчеты о профессиональном самообразовании учителей; работа на курсах повышения квалификации в институтах; отчеты о творческих командировках;
15. организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т. п.);
16. укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие требованиям к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Функции методического объединения.**

1. Работа методического центра организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации окружных и городских методических кабинетов, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

2. Методический центр учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе

3. Методический центр учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

4. Одной из функциональных обязанностей методического центра учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **4. Права методического объединения учителей-предметников.**

Методический центр имеет право

1. давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации,
2. распределять методическую работу среди педагогов.
3. Методический центр решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).
4. Методический центр учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок

### **5. Обязанности учителей методического объединения .**

Каждый учитель обязан:

1. участвовать в одном из методических объединений,
2. иметь собственную программу профессионального самообразования;
3. участвовать в заседаниях методического центра, практических семинарах и т. д.;
4. активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
5. знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ “Об образовании”, нормативные документы, методические требования к категориям;
6. владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **6. Организация деятельности методического объединения учителей.**

Методический центр учителей избирает руководителя.

План работы методического центра утверждается заместителем директора школы по учебно-методической работе.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического центра учителей.

Заседания методического центра учителей оформляются

