

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» ЛЕВОКУМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Руководитель МО
Е.Н. Железовская (Железовская Е.Н.)

СОГЛАСОВАНА:
на заседании МС
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г.
Председатель МС
Н.Н. Краснобородько (Н.Н. Краснобородько)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Технология

наименование предмета по учебному плану

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 11

Количество часов, всего: 68

Учитель: Железовская Елена Николаевна

Учебник: Технология. 11 класс. Учебное пособие. Под ред. В.Д.Симоненко,
Изд-во: М. «Вентана Граф», 2005.

с. Турксад
2021-2022 учебный год

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Раздел 1. Производство, труд и технологии

Личностные результаты:

- Овладение на уровне среднего общего образования законченной системы технологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметные результаты:

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- Готовности к принятию самостоятельных решений, построению и реализации жизненных планов, осознанному выбору профессии; социальной мобильности;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

Предметные результаты:

- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять

технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиск новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности;

Метапредметные результаты:

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

Предметные результаты:

- овладение средствами и формами графического отображения процессов, правилами выполнения графической документации; методами технической, технологической и инструктивной информации;
- документирование результатов труда и проектной себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг

Обучающийся(10 класс)/Выпускник(11 класс)научится:

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе

соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Обучающийся(10класс)/Выпускник(11класс)получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета 10класс.

Раздел 1. Производство. Труд и технологии (16 ч).

Технологическая культура. Технологические уклады. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества.

Энергетика и энергоресурсы. Промышленные технологии и транспорт. Сельское хозяйство в системе природопользования. Природоохранные технологии. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду.

Использование альтернативных источников энергии. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире. Перспективные направления развития современных технологий. Ультразвуковые технологии. Нанотехнологии. Новые принципы организации современного производства. Автоматизация технологических процессов

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг творческая проектная деятельность (19 ч).

Понятие, творчество. Защита интеллектуальной собственности.

Черчение и графика. Основные геометрические построения.

Черчение и графика. Методы решения творческих задач.

Черчение и графика. Деление окружности на равные части.

Черчение и графика. Построение чертежа детали по аксонометрической проекции. Методы решения творческих задач. Процесс решения творческих задач. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности.

Источники информации при проектировании. Создание банка идей продуктов труда. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг. Правовые отношения на рынке товаров и услуг

Тематическое планирование 10 класс.

| № п/п | Наименование раздела/темы | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| Р-1 | Раздел 1. Производство. Труд и технологии | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | 16 |
| Р-2 | Раздел 2 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. творческая проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям | 19 |

| | | | |
|--|-------|--|----|
| | | примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | |
| | Всего | | 35 |

Календарно-тематическое планирование

10 класс, 35 часов

| № п/п | Тема урока | Количе ство часов | Дата | |
|--|---|-------------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1. Производство. Труд и технологии | | | | |
| 1.. | Технологическая культура. | 1 | | |
| 2. | Технологические уклады. | 1 | | |
| 3. | Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства. | 1 | | |
| 4 | Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. | 1 | | |
| 5 | Энергетика и энергоресурсы. | 1 | | |
| 6 | Промышленные технологии и транспорт. | 1 | | |
| 7 | Сельское хозяйство в системе природопользования. | 1 | | |
| 8 | Природоохранные технологии. | 1 | | |
| 9 | Способы снижения негативного влияния | 1 | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | производства на окружающую среду | | | |
| 10 | Использование альтернативных источников энергии. | 1 | | |
| 11 | Экологическое сознание и мораль в техногенном мире | 1 | | |
| 12 | Перспективные направления развития современных технологий. | 1 | | |
| 13 | .Ультразвуковые технологии. | 1 | | |
| 14 | Нанотехнологии. | 1 | | |
| 15 | Новые принципы организации современного производства | 1 | | |
| 16 | Автоматизация технологических процессов. | 1 | | |
| Раздел 2 Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. творческая проектная деятельность. | | | | |
| 17 | Понятие, творчество. | | | |
| 18 | Защита интеллектуальной собственности. | 1 | | |
| 19 | Черчение и графика. Основные геометрические построения. | 1 | | |
| 20 | Черчение и графика. Методы решения творческих задач. | 1 | | |
| 21 | Черчение и графика. Деление окружности на равные части. | 1 | | |
| 22 | Черчение и графика. Построение чертежа детали по аксонометрической проекции. | 1 | | |
| 23 | Методы решения творческих задач. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 24 | Процесс решения творческих задач. | 1 | | |
| 25 | Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности. | 1 | | |
| 26 | Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия. | 1 | | |
| 27 | Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности. | 1 | | |
| 28 | Источники информации при проектировании. | 1 | | |
| 29 | Создание банка идей продуктов труда. | 1 | | |
| 30 | Дизайн отвечает потребностям. | 1 | | |
| 31 | Рынок потребительских товаров и услуг. | 1 | | |
| 32 | Правовые отношения на рынке товаров и услуг. | 1 | | |
| 33 | Выбор пути и способов реализации проектируемого объекта | 1 | | |
| 34 | Бизнес-план | 1 | | |
| 35 | Контрольная работа | 1 | | |

Содержание учебного предмета 11 класс

Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность (14 ч.)

Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч

Теоретические сведения. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

Практические работы. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

2. Расчёт себестоимости изделия, 1 ч

Теоретические сведения. Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия.

Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости.

Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта.

Практическая работа. Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

3. Документальное представление проектируемого продукта труда, 2 ч

Теоретические сведения. Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

Практические работы. Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

4. Организация технологического процесса, 1 ч

Теоретические сведения. Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход.

Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты. Практическая работа. Выполнение технологической карты проектного изделия.

5. Организация рабочего места, 1 ч

Теоретические сведения. Условия организации рабочего места. Требования эргономики эстетики рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов. Оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте. Практическая работа. Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментовоборудования, определения правил безопасности на рабочем месте.

6. Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч

Теоретические сведения. Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов

изготовления. Черчение и графика. Проекция точки. Оптические иллюзии.

Практическая работа. Изготовление проектируемого объекта. Черчение и графика.

Чертеж усеченной фигуры. Решение занимательных заданий.

7. Анализ результатов проектной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта.

Практическая работа. Аprobация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

8. Презентация проектов и результатов труда 2 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации..

Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.

Раздел 2. Производство, труд и технологии (6 ч)

9. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий.

Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации.

Понятия специальности и перемены труда.

Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

10. Структура и составляющие современного производства, 1 ч

Теоретические сведения. Производство как преобразовательная деятельность.

Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное

предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

11. Нормирование и оплата труда, 2 ч

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

12. Культура труда и профессиональная этика, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (10 ч.)

13. Этапы профессионального становления и карьера, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие профессионального становления личности. Этапы, результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство). Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры. **Практические работы.** Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

14. Рынок труда и профессий, 1 ч Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы. Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

15. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики, 4 ч

Теоретические сведения. Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий. Практическая работа. Тестирования для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

16. Центры профконсультационной помощи, 1 ч

Теоретические сведения. Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Практическая работа. Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

17. Виды и формы получения профессионального образования, 2 ч

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

18. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч

Теоретические сведения. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность (4 ч)

19. Планирование профессиональной карьеры, 2 ч

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

20. Презентация результатов проектной деятельности, 2 ч

Теоретические сведения. Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации..
Практическая работа. Проведение презентации и защита

Тематическое планирование 11 класс.

| № п/п | Наименование раздела/темы | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок» | Количество часов |
|-------|--|--|------------------|
| Р-1 | Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; | 14 |
| Р-2 | Раздел 2. Производство, труд и технологии | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их | 6 |

| | | | |
|------------|---|--|----|
| | | <p>работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; | |
| Р-3 | Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера | <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | 10 |

| | | | |
|-----|---|--|----|
| Р-4 | <p>Раздел 4. Творческая проектная деятельность</p> | <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. | 4 |
| | Всего | | 34 |

Календарно-тематическое планирование

11 класс, 34 часа

| № п/п | Тема урока | Количе ство часов | Дата | |
|--|--|-------------------------|------|------|
| | | | план | факт |
| Раздел 1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность | | | | |
| 1 | Выбор объекта проектирования и требования к нему | 1 | | |
| 2 | Особенности современного проектирования. | 1 | | |
| 3 | Документальное представление проектируемого продукта труда | 1 | | |
| 4 | Алгоритм выполнения проекта. | 1 | | |
| 5 | Исследовательская деятельность при проектировании. | 1 | | |
| 6 | Организация технологического процесса. | 1 | | |
| 7 | Расчёт себестоимости изделия. | 1 | | |
| 8 | Черчение и графика. Проекция точки. | 1 | | |
| 9 | Черчение и графика. Оптические иллюзии. | 1 | | |
| 10 | Выполнение операций по созданию продуктов труда. | 1 | | |
| 11 | Выполнение операций по созданию | 1 | | |
| 12 | труда, продолжение. | 1 | | |
| 13 | Анализ результатов труда. | 1 | | |
| 14 | Презентация проектов. | 1 | | |
| Раздел 2. Производство, труд и технологии | | | | |
| 15 | Понятие профессиональной деятельности. | 1 | | |
| 16 | Структура и составляющие современного производства. | | | |
| 17 | Нормативные документы. | 1 | | |
| 18 | Оплата труда. | 1 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 19 | Культура труда. | 1 | | |
| 20 | Профессиональный этикет. | 1 | | |
| Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера | | | | |
| 21 | Этапы профессионального становления и карьера. | 1 | | |
| 22 | Рынок труда и профессий. | 1 | | |
| 23 | Виды профессионального образования. | 1 | | |
| 24 | Формы получения профессионального образования. | 1 | | |
| 25 | Виды профессий. | 1 | | |
| 26 | Трудоустройство. | 1 | | |
| 27 | Профессиональное резюме. | 1 | | |
| 28 | Формы самопрезентации. | 1 | | |
| 29 | Центры профконсультационной помощи. | 1 | | |
| 30 | Профессиональное образования и трудоустройства | 1 | | |
| Раздел 4. Творческая проектная деятельность | | | | |
| 31 | Учебный дизайн-проект. | 1 | | |
| 32 | Творческий проект «Мои жизненные планы» | 1 | | |
| 33 | Защита творческого проекта | 1 | | |
| 34 | Обобщение изученного материала. | 1 | | |