

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» 10 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по иностранному языку для средней школы и авторской программы Enjoy English авторы Биболетова М. З. и др.

Курс рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) и изучается в 10 классе.

Курсу «Английский язык» для средней школы присущи следующие характеристики:

ориентация на личность учащегося;

приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;

сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;

дифференцированный подход к овладению языковым материалом;

использование аутентичных текстов;

учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;

широкое использование эффективных современных технологий обучения.

Цель курса.

Изучение в старшей школе иностранного языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения:

увеличение объема используемых лексических единиц;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем.

Требования к знаниям и умениям учащихся: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов.

Используемый учебно-методический комплект:

учебник Enjoy English: учебник английского языка для 10 класса / М.З. Биболетова, , Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул,2014;

Enjoy English: книга для учителя / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2012;

Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2010;

Enjoy English: аудиоприложение к учебнику (CD) / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2010

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык» 11 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, и авторской программы среднего общего образования по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.В. Добрыниной, Н.Н. Трубаневой без дополнений и изменений. Она опирается на опыт создания курса английского языка для основной школы.

Курс рассчитан на 102 часа (3 часа в неделю) и изучается в 11 классе.

Курсу «Английский язык» для средней школы присущи следующие характеристики:

- личностно-ориентированный характер обучения;
- соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
- приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- сбалансированное обучение устным и письменным формам общения;
- дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- социокультурная направленность;
- использование аутентичных текстов;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективных современных технологий.

Цели и задачи обучения английскому языку.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

-речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.

Формы контроля: самостоятельные работы по итогам пройденных тем.

Требования к знаниям и умениям учащихся: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации; создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Используемый учебно-методический комплект:

учебник Enjoy English: учебник английского языка для 11 класса / М.З. Биболетова, , Н.Н. Трубанева. – Обнинск: Титул,2014;

Enjoy English: книга для учителя / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2012;

Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2010;

Enjoy English: аудиоприложение к учебнику (CD) / М.З. Биболетова и др. – Обнинск: Титул, 2010